

大埔浸信會公立學校



2025-2026 年度
「學校發展津貼」計劃書

大埔浸信會公立學校
2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：行政會議及校務會議

開辦班級數目：26 班

本計劃書於 2025 年 9 月校務會議中獲全體教師一致接納通過，復呈交法團校董會。本校希望藉此項津貼，為教師創造空間及減輕工作量，運用撥款致力推行以下項目，詳列如下：

(一) 增撥人力資源									
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1	藝術助理	減輕教師教學以外的 工作量，讓教師更專 注於教學工作，提升 教學質素。	1. 負責學校各刊物的設 計 2. 負責學校各宣傳活動的 設計，如展板 3. 負責相關刊物的報價	1. 減輕教師教學以外 的工作量。 2. 教師能專注教學， 照顧學生的多樣 性。	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	藝術助理 1 位年 薪約\$320,404	1. 85%教師認為藝術助理 能依期完成教師所指 派的工作。 2. 85%教師認為減輕了教 師非教學的工作量。	1. 觀察藝術助理工作 表現。 2. 教師問卷調查。	吳滿堂
(二) 資優培育：照顧學生多樣性發展									
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1	視藝拔 尖班— 小陶器	1. 培訓資優學生。 2. 培養學生對美術及 陶藝的興趣。	1. 外聘專業導師，設計有 系統的訓練課程。 2. 設有不同作品主題，各 主題會重點教授有關 陶藝創作技巧，逐步建 構陶藝知識，引導學生 發揮創意。 3. 展出學生作品。	1. 由專業導師負責 日常訓練，使老師 能更專注於視藝 科的教學工作。 2. 令有潛質的學生得 到進一步培訓，加 強他們的創意及專 項技能。	2025 年 10 月至 2026 年 5 月 逢星期五 15:30-17:00	導師費及材料 費約\$28,800 (學校資助 \$16800)	1. 課程能培養學生對視藝 的興趣。 2. 學生積極參與活動。 3. 課程能提升學生的技術 水平。	1. 導師透過學生出 席率及觀察學生 表現。 2. 學生作品。	侯穎霖
2	手鐘隊	1. 培訓資優學生。 2. 培養學生對音樂 及演奏的興趣。	聘請專業導師，為學生進 行手鐘訓練。	由導師負責日常培 訓工作，使老師能更 專注於教學工作。	2025 年 10 月 至 2026 年 5 月	導師費全期約 \$31,125 (學校資助 \$11925)	1. 90%學生認同課程能提 升他們的演奏能力。 2. 90%學生認為自己積極 參與訓練。	教師及導師透過觀 察學生之參與評核 學生之表現。	李茜兒
3	校園小記	1. 培訓資優學生。	聘請校外專業導師訓練	1. 由導師負責訓	2025 年 10 月	全期約	1. 90%學生認同課程能	1. 「亮埔」製成品	杜嘉晴

	者	2. 培養學生對拍攝及攝影的興趣。	學生拍攝、剪接及訪問等技能，為他們提供多元的學習經歷，以達致全人發展。	<p>練學生拍攝、剪接及訪問工作，使老師能更專注於教授校報文字撰寫工作。</p> <p>2. 令有剪接、攝影潛質的學生得到進一步培訓，加強他們的專項技能發展。</p>	23日 至 2026年5月	\$138,000	<p>提升對剪接、攝影及訪問的興趣。</p> <p>2. 90%學生積極參與訪問、剪接及拍攝活動。</p>	<p>是否符合期望。</p> <p>2. 教師及導師透過觀察學生參與表現。</p>	陳嘉欣
--	---	-------------------	-------------------------------------	---	---------------------	-----------	---	---	-----

2025-2026學校發展津貼財務預算

項目	收入		支出		
	恆常(\$)	總收入(\$)	項目支出(\$)	總支出(\$)	
2025-2026年度學校發展津貼撥款	\$ 744,709.00				
		\$ 744,709.00			
(一) 教師課程發展					
1.聘請藝術助理薪金			\$ 320,040.00		
第(一)項總支出				\$ 320,040.00	
(二) 資優培育：照顧學生多樣性發展					
1.視藝拔尖班—小陶器			\$ 16,800.00		
2.手鐘隊			\$ 11,925.00		
3. 校園小記者			\$ 138,000.00		
第(二)項總支出				\$ 166,725.00	
第(一)、(二)項總支出					\$ 486,765.00
盈餘					\$ 257,944.00
		\$ 744,709.00			\$ 744,709.00