

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：大埔浸信會公立學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於2023/24學年已增設「國家安全教育統籌主任」，負責統籌及協調校內有關與國家安全教育的活動及措施；</li> <li>● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</li> <li>● 積極推動、統籌及加強校內有關國家安全教育的活動及措施；</li> <li>● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>● 落實執行現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</li> <li>● 已制定校園安全政策指引，清楚列明維護國家安全及國家安全教育的要求，明確指示教職員必須遵守。</li> </ul> <p>恆常檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校已增設「國家安全教育統籌主任」，負責統籌及協調校內有關與國家安全教育的活動及措施，統籌主任亦策劃了不少國家安全相關活動，亦積極參與校外比賽，提升學生對國家安全的認識及對國家改革開放的成就感驕傲。</li> <li>2. 已成功申請「我的行動承諾加強版」優質教育基金，於2024年9月展開國安教育及資訊素養課程，並成立獨立的升旗隊伍。</li> <li>3. 憲法及基本法校園大使已有20人，其中大使獲得由教育局拍攝《中國少年說》音樂錄像的機會。</li> </ol> <p>本校有關校舍管理方面的指引已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。圖書館亦設立了專櫃，擺放有關國家安全及中華文化有關的圖書。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教職員明白及了解認同各項員工守則。學校將會在新教師迎新活動中，加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求，因而恪守專業操守。</li> <li>● 工作小組就「國家安全」不同範疇定期檢視學校措施及活動，並因應需要制定指引，例如「校外人員到校探訪/從事教育活動須知」、「學校舉辦課外活動指引」等，以上措施及指引已經向所有教職員闡明及嚴格施行，防止政治活動入侵校園。</li> <li>● 已安排了國家安全教育課程，學生可以從中學學習到國家安全的新資訊。</li> <li>● 定期檢查圖書內容是否不會涉及危害國家安全的行為的字句，新購入的書亦會事先檢查購買書單。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</li> </ul> <p>豐富有關中華文化、國家安全教育等書籍，讓學生透過閱讀加深對祖國的認識。</p>		
人事管理及教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於第一次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並簽署有關文件。</li> <li>● 學校持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> <li>● 教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>● 新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</li> <li>● 申請晉升的老師必須完成有關國家安全教育的要求。</li> </ul> <p>教職員每年須接受不少於3小時的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學年第一次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告3/2021號，按當中的指引行事，並於恒常的校務會議作適切提示。</li> <li>● 已於教師手冊內，清楚列出維護國家安全及國家安全教育相關措施。</li> <li>● 於23年5月已根據教育局通函更新各項措施。</li> </ul> <p>所有新入職的教師均須通過《基本法及香港國安法》測試，並繳交證明。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者及到校人員守法專業。</li> <li>● 校長及副校長對《香港國安法》及國家安全教育加深了解，能有效地推動教職員深化國家安全教育。</li> <li>● 參與國家安全教育工作坊的教師均積極參與討論，就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議，並落實推行。</li> <li>● 教職員對參與校外與憲法、基本法及香港國安法有關的培訓反應十分積極，遠超過工作計劃中的人數。</li> <li>● 學校會繼續加強培訓教職員，推薦他們參加校內或校外與憲法、基本法及香港國安法相關的培訓。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	法》，提升他們對國家安全的認識。		
學與教	<p>各級於課時內設立國家安全教育聯課活動，由副校長、課程主任、德育及國民教育科科主任負責，培育學生對《憲法》和《基本法》、《香港國安法》的認識。</p> <p>持續檢視及增潤、德育及國民教育及常識與科技科，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>設立及強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不少於兩個學年。</p>	<p>本校已完成全年的學習活動，詳見附件一。</p> <p>另外，於「LBD課及靈命培育課」中有國家安全教育的元素，於家長日舉辦國定安全攤位，讓學生從遊戲中認識國家安全。</p> <p>本校四年級及五年級學生都會到內地進行交流活動，認識更多國內的國情。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，人數有20人，學生透過不同的比賽提高了對國家安全的認識。</li> <li>● 課程方面，於「LBD課及靈命培育課」加入國民身份認同、認識基本法、國家安全教育等課題，其中校內攤位遊戲大大提高了國家安全的認識。</li> <li>● 每科都加入了國家安全的元素，讓國家安全教育滲透於每個學科中。</li> <li>● 今年籌辦了獨立的升旗隊，學生穿著校本的升旗隊制服，每星期都為學校舉行升旗儀式。</li> <li>● 本年的主題探究日及戶外學習日都是以中華文化為主題，以跨科及全方位學習的形式進行，讓學生有全面發展。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過活動、週會、講座和課堂，培養學生應有價值觀和奉公守法的精神。</li> <li>● 沿用現有機制處理違規學生，如情況嚴重，會與家長、社工、訓輔統籌老師共同商議。</li> <li>● 透過讚賞和獎勵，表揚學生的正確行為和價值觀，從而引導學生建立自律、守法守規的態度。</li> <li>● 因應學生情緒及行為上的需要，透過跨專業協作，與家長一起關顧學生，共適時為有需要的學生提供輔導和支援，幫助學生建立正確價值觀及守法意識，培養同理心和尊重他人的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度「我的行動承諾」主題是「勤勞守法」行出善良。透過在日常生活中多參與家中、學校及社會不同服務，勤奮向上；建立群體意識，實踐遵規守法，自制自律，培養學生勤勞、守法的正確價值觀。</li> <li>● 本年度訓輔組已於全年月訓、校本輔導活動，如第三學段是國民守法之星、邀請警長到校說明法例，提醒學生守法，學期初有秩序訓練向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從學生的違規紀錄及教師日常的觀察反映，學生的行為持續改善，守法守規。</li> <li>● 訓育組與其他學生支援組能夠聚焦關顧及引導學生的行為，學生的行為及態度有明顯改善。</li> <li>● 訓育組及其他學生支援組別聯席會議結合各組別教師及社工的專業意見，統籌協調大家的工作，使有需要的學生得到全面的照顧，強化他們正確的行為和價值觀，成效顯著。</li> </ul>
家校合作	<p>透過家教會委員會議/家教會活動或工作坊/學校通告/家長日等，與家教會及家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。</p>	<p>本年度本校透過「幸福家長學院」加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代。</p> <p>本年提供了不少網上家長邁座，理解保護兒童法例、大灣區的發展等。</p> <p>本校亦透過GRWTH平台及TEAMS系統與家長保持緊密溝通，另外，每次的學生旗下講話都會做現場直播，讓家長及學生都能欣賞比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長有效地透過家長教師會及班主任與學校聯繫及反映意見。</li> <li>● 家長了解及十分支持學校推展國家安全教育，也願意和學校合作培育學生全人發展。</li> </ul>

大埔浸信會公立學校  
2024-2025 年度  
國民教育活動安排

1. 國民教育(升掛國旗)(逢星期五升國旗)

日期	實際活動日期	活動名稱	活動內容
2024年9月1日	2024年9月2日	開學禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排升掛國旗及奏唱國歌</li> </ul>
2024年10月1日	2024年9月30日	國慶日	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排升掛國旗及奏唱國歌</li> <li>於學校壁報板、學校網頁、介紹國家發展</li> <li>安排學生進行旗下講話</li> <li>安排五、六年級學生參與升旗禮</li> <li>10月1日安排工友回校升旗</li> </ul>
2024年12月4日	2024年12月6日	國家憲法日	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生進行旗下講話</li> <li>安排五、六年級學生參與升旗禮及旗下講話</li> </ul>
2025年1月1日	2025年1月3日	元旦日	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排升掛國旗及奏唱國歌</li> </ul>
2025年3月18日	2025年3月18日	校運會	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排升掛國旗及奏唱國歌</li> </ul>
2025年4月15日	2025年4月11日	全民國家安全教育日	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排升掛國旗及奏唱國歌</li> <li>安排學生進行旗下講話</li> <li>直播升旗禮予家長收看</li> </ul>
2025年7月1日	2025年6月27日	香港特別行政區成立周年紀念日	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排升掛國旗及奏唱國歌</li> <li>於學校網頁、介紹國家發展</li> <li>安排學生進行旗下講話</li> <li>安排全校師生參與升旗禮</li> <li>7月1日安排工友回校升旗</li> </ul>

2. 國民教育學生活動 / 比賽

日期	活動名稱	活動內容
2024年9月14日	千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動	為慶祝中華人民共和國成立75周年，以傳統文化為根基，以書法藝術為載體，一起以「賀國慶」為主題即席揮毫，同賀國家昌盛繁榮，本校派出9位學生參加，其中周希桐同學更獲選為75份優秀作品之一。
2024年12月16日	警長到校講座	為學生講解校園欺凌的相關法例，讓學生知道守法的重要。
2024年9月30日至 2024年10月8日	全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)	學生提供相關網站、展覽、影片和學習資源二維碼，鼓勵學生積極參加。
2024年10月	第二屆「一國兩制知多少——中小學知識競賽」	結合線上、線下問答競賽形式舉行。比賽以學校為單位進行，設有小學組(小四至小六)比賽通過生動有趣的賽制和深入淺出的比賽內容，豐富香港中小學生的課外實踐與知識儲備，激發瞭解國家發展與政策的熱情，提升對香港在國家發展大局中所處獨特優勢進行獨立思考的能力。

2024年11月15日	2024 國家憲法日攤位遊戲設計比賽	旨在讓學生透過設計和主持攤位遊戲活動，增強他們學習《憲法》的興趣，並建立國家觀念及培養國民身份認同。
2024年12月	年度中國歷史人物選舉	學校推廣5位歷史將軍，讓學生選出自己喜愛的歷史人物，本校亦獲得了 <b>最踴躍投票獎</b>
2024年12月	《基本法》宣傳大使填色比賽	2024年，本會在民政及青年事務局、公民教育委員會及公民教育活動資助計劃資助下，舉辦「《基本法》宣傳大使設計及填色比賽2024」，讓全港中學生設計富色彩、具創意的宣傳大使，向市民宣揚《憲法》、《基本法》、「一國兩制」方針、尊重和負責在社區和社會發展的重要性，從而明白國家發展和富強的意義；鼓勵他們走進社區，服務社區，建立良好鄰里關係，身體力行推動《憲法》、《基本法》以及「一國兩制」方針在社區的宣傳工作，從自己做起，培養對香港以及國家的責任感、歸屬感和向心力，共同建設快樂社會，維護國家安全。
2024年12月	「2025年國家安全齊參與」計劃國家安全短講比賽	本校派出三位同學進行演講比賽，題目為「國家安全你我負責」如何可以在日常生活中推廣國家安全。
2025年2月25日	好鄰居齊學基本法	兒童節目主持Harry哥哥與好鄰居依哦、芝麻、近近視及本校學生，與熟識基本法的貓頭鷹博士、小龍等等布偶，以劇場形式演出，通過輕鬆手法向電視前的小鄰居介紹基本法條文。
2025年3月	2025大埔區全民國家安全教育日「齊齊認識國家安全」演講比賽	本年度「認識國家安全」演講比賽，以「 <u>網絡安全</u> 」為主題，通過比賽提高學生對網絡安全的認識，讓大埔區學生更深入地了解國家安全的重要性，培養他們的演講技巧及表達能力，激發他們思考和塑造正確之價值觀。
2025年3月10日 2025年3月11日	《哪吒之魔童鬧海》電影欣賞	本校為配合《4Rs精神健康約章》，讓學生可以放鬆身心之餘，亦可以認識中國傳統神話故事，邀請六年級學生一起欣賞《哪吒2》電影。
2025年4月11日	「心繫家國：築夢遊歷穿越古今」中國古建築積木拼砌比賽	本校派出五位同學參加比賽，同學們透過活動認識中國古建築，運用創意用積木拼砌。我校奪得了全港亞軍。
2025年4月	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 大熊貓小印記：紀念品	教育局舉辦「大熊貓小印記：紀念品設計比賽」，鼓勵大使掌握大熊貓的特質，發揮創意，為大熊貓周邊產品注入新元素，既突顯牠們可愛的一

	設計比賽	面，亦帶動喜迎大熊貓的歡樂氣氛。本校有5位學生參加
2025年4月12日	家長日國家安全教育攤位	由5位《憲法》及《基本法》校園大使主持攤位，讓同學及家長們都認識國家安全教育。
2025年5月	參觀「綠匯學苑」	小四學生參觀「綠匯學苑」(前大埔警署)，認識新界第一間警署，認識香港的歷史，以前的人是怎样報案。
2025年4月15日	全民國家安全教育日聯校升旗禮活動	活動不僅彰顯出對培育學生國家認同感及深化國安認知之重視，更為全港學界樹立了良好典範。香港升旗隊總會將所有參與學校所提交的精彩相片彙編成冊，餽贈全港學校及公立圖書館。
2025年7月4日	「情繫中華·文化傳承」嘉年華	為加深《憲法》和《基本法》學生校園大使(大使)對《憲法》和《基本法》的認識，培育國家觀念及文化自信，德育、公民及國民教育組2將舉行《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——「情繫中華·文化傳承」嘉年華。
2025年7月14日	「校本活動」短片比賽	為了讓《憲法》及《基本法》校園大使藉作品展示其學習《憲法》和《基本法》所得，提高對大使計劃的歸屬感和認同感。
	「香港故宮文化博物館：我的學習足跡」紀念印章設計比賽	鼓勵學生發揮創意，設計能代表香港故宮文化博物館的紀念印章。設計需凸顯學生對香港故宮文化博物館的認識和理解，帶出香港故宮文化博物館獨特之處及文化魅力。
	「珍愛·傳承——細說中華文化」攝影比賽	透過鏡頭捕捉已融入我們日常生活的中華文化(如飲食、服飾、娛樂、藝術、節日、建築等)，呈現它們所承載的歷史訊息、古人智慧、傳統習俗或經典故事，以實踐傳承和推廣中華文化。
一年4次	旗下講話	分別於國慶、憲法日、國家安全教育日及香港回歸紀念日，邀請4位學生進行旗下講話，就着相關課題進行演講。
全年	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃-基本法校園大使	本年有20位「基本法校園大使」他們都積極推廣基本法及國家安全知識，參加了攤位設計比賽、升旗儀式比賽、五月四日到金紫荊廣場欣賞升國旗活動。

### 3. 國民教育學與教資源表

年級	科目 (常識與科技科/ 德育及公民教育 科)	學期	資源
P. 2-P. 6	常識與科技科	全學期	「國民教育一站通」網上資源平台
P. 2-P. 3	常識與科技科	下學期	《我們的國旗、國歌和區旗》有聲繪本
P. 2-P. 3	常識與科技科	下學期	《在生活中培養國民素養—國旗及區旗的展示》有聲繪本
P. 2-P. 3	常識與科技科	下學期	一圖盡覽系列：國旗、國徽、國歌
P. 2-P. 3	常識與科技科	下學期	「認識國旗、國徽、國歌及區旗」
P. 2、P. 6	常識與科技科	下學期	《國家安全 你我要知》有聲繪本
P. 6	常識與科技科	下學期	《國家安全 由家開始》有聲繪本
P. 2、P. 4、 P. 6	常識與科技科	下學期	《憲法》和《基本法》海報資源套：「回歸事件簿」、「《憲法》和《基本法》」、「人權與法治」(中文版)
P. 6	常識與科技科	下學期	憲法與《基本法》學與教資源(中文版)
P. 6	常識與科技科	下學期	小學常識科：《憲法》、《基本法》及國家安全教育相關的學與教資源
P. 1-P. 6	德育及公民教育科	上學期	「認識國旗、國徽、國歌及區旗」
P. 5-P. 6	德育及公民教育科	下學期	憲法與《基本法》學與教資源(中文版)