

大埔浸信會公立學校
Tai Po Baptist Public School



2023-2024年度
校務周年報告

~~~~~目錄~~~~~

內容	頁數
(一) 學校辦學宗旨和目標	P. 3
1.1 學校使命	
1.2 辦學宗旨	
1.3 校訓	
1.4 願景	
1.5 2021-2024 年度的關注事項	
1.6 2023-2024 年度的教育主題	
(二) 我們的學校	P. 4
2.1 學校簡介	
2.2 八個學習領域的課時	
2.3 實際上課日期	
2.4 法團校董會組合	
(三) 我們的學生	P. 5
3.1 班級組織	
3.2 各級學生人數	
3.3 學生出席率	
3.4 小六學生派位情況	
(四) 我們的教師	P. 6
4.1 教職員編制	
4.2 校長及教師專業發展	
(五) 關注事項(成就與反思)	P. 7
5.1 活用學習策略，促進自主學習，追求卓越。	
5.2 建立良好習慣，培養成長思維，發掘亮點。	
(六) 我們的學與教	P. 11
(七) 我們對學生成長的支援	P. 12
7.1 德育、公民及國民教育	P. 12
7.2 訓育組	P. 14
7.3 支援組	P. 16
7.4 資優教育組	P. 19
7.5 課外活動組	P. 22
7.6 基督教培育組	P. 24
(八) 學生表現	P. 27
8.1 學生的閱讀習慣	P. 27
8.2 學生參與制服團體及社區服務的情況	P. 27
8.3 學生的學業以外的表現	P. 27
(九) 財務報告	P. 41

(一) 學校辦學宗旨和目標

1.1 學校使命

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。(箴言 22:6)

1.2 辦學宗旨

本着基督的愛、聖經的真理、結合中國傳統的精神，以「謙、愛、勤、奮」為校訓，使學生在愉快的氣氛中成長和學習，促使學生在德、智、體、群、美、靈六育並進，成為愛神、愛人、愛國、愛港的好公民。

1.3 校訓

謙、愛、勤、奮

1.4 願景

1.4.1 實踐「以學生為本」的精神，提升學生兩文三語的能力，發展其共通能力，並培育自學能力，迎接社會新挑戰。

1.4.2 實踐愛的教育，營造關愛校園，引導學生學效基督關愛鄰舍的榜樣，培育學生良好的品德和積極的人生態度。

1.4.3 透過多元化的活動，均衡學生的學藝發展，充實學生的學習經歷，發揮其多元智能，盡展所長。

1.5 2021/22 至 2023/24 年度的關注事項

1.5.1 活用學習策略，促進自主學習，追求卓越。

1.5.2 建立良好習慣，培養成長思維，發掘亮點。

1.6 2023/24 年度的教育主題

追求卓越 發掘亮點

(二) 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為大埔浸信會屬下的一間全日制政府資助小學，前身為大埔公立學校，開辦於一九四六年，舊校址位於大埔北盛街。本校於一九八三年獲當局核准在大埔廣福邨復校，並由二零零三年開始，上、下午校合併，轉為一所全日制小學，遷入大埔廣福邨至今已超過三十年。

本校於二零零六年十二月由大埔浸信會接辦，並進行改組校董會，學校易名為「大埔浸信會公立學校」。校董會成員由資歷深厚及熟悉教育事務人士組成，包括浸信會聯會學務執行幹事、教會牧師、中學校長、中學校監、大學教授、專業人士、地方人士及兩名前辦學團體校董會成員。校董會成員群策群力，共同制訂學校政策，監察各項計劃的進展及定期檢討工作進度，以提供優質的小學教育為辦學目標。

2.2 八個主要學習領域課時的平均百分比

學習領域	科目	小一至小三	小四至小六
中國語文教育	中國語文、普通話	23.5%	22.9%
英國語文教育	英國語文	23.5%	22.9%
數學教育	數學	14.7%	17.1%
科學教育	常識與科技、 德公、聖經、圖書	20.5%	20.1%
科技教育			
個人、社會及人文教育			
藝術教育	音樂、視覺藝術	11.8%	11.4%
體育	體育	5.9%	5.7%
	總計	100%	100%

2.3 實際上課日期

不計考試日數	178 天
全年上課日數	190 天

2.4 法團校董會架構

辦學團體校董	獨立人士	校長	教師校董	家長校董	校友校董	成員總數
8 名	2 名	1 名	2 名	2 名	1 名	16 名
68.8%			12.5%	12.5%	6.2%	100%

(三) 我們的學生

3.1 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總班數
班數	4	4	4	5	5	5	27

3.2 各級學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總人數
男生人數	49	45	47	65	55	60	321
女生人數	32	46	31	58	55	55	277
學生總數	81	91	78	123	110	115	598

3.3 學生出席率

年級	2023-2024 年度
小一	95.3%
小二	96.2%
小三	96.2%
小四	97.8%
小五	97.6%
小六	97.4%
全校平均出席率	96.7%

3.4 小六學生派位情況 (0712 更新)

本校共有 116 位六年級學生參加中學學位分配，本年度派往第一志願中學的學生佔 75%，學生獲派第 1-3 志願中學的佔 87.1%，第 1-5 志願佔 94.8%，獲派官津中學 90%，直資中學 10%。大部分學生獲派配合志願的理想中學。茲將本年度同學獲派之中學如下：

學校名稱	考獲人數	學校名稱	考獲人數
協恩中學*	1 人	羅定邦中學(直資)*	3 人
培僑書院*	1 人	基督教香港信義會心誠中學(直資)*	2 人
耀中國際學校*	1 人	香港管理專業協會羅桂祥中學*	1 人
天主教郭得勝中學*	1 人	粉嶺救恩書院*	1 人
賽馬會體藝中學*	1 人	保良局馬錦明中學	1 人
迦密柏雨中學*	3 人	迦密聖道中學	8 人
聖公會莫壽增會督中學*	5 人	孔教學院大成何郭佩珍中學	3 人
王肇枝中學*	7 人	神召會康樂中學	2 人
恩主教書院*	6 人	中華聖潔會靈風中學	8 人
南亞路德會沐恩中學*	1 人	靈糧堂劉梅軒中學	12 人
救恩書院*	3 人	香港教師會李興貴中學	5 人
香港道教聯合會圓玄學院第二中學*	5 人	新界鄉議大埔區中學	6 人
港九街坊婦女會孫方中書院*	11 人	中華基督教會馮梁結紀念中學	5 人
保良局馬錦明夫人章馥仙中學	1 人	大埔三育中學(直資)*	1 人
林大輝中學(直資)*	3 人	香港復臨學校(私立)*	1 人
德信中學(直資)*	2 人	其他中學	5 人

*派往設有英文班的中學共 60 人

(四) 我們的教師

4.1 教職員編制

項目	教員								職員		總數
	校長	副校長	課程主任	學位教師	助理學位教師	外籍教師	合約教師	教學助理	文職	職工	合計
在任	1	2	1	7	38	3	4	4	11	8	79

教師學歷

師資訓練	學位	碩士	特殊學習
54人(100%)	54人(100%)	22人(42%)	16人(30%)

教學年資

0-4年	5-9年	10年以上
16人(27%)	13人(22%)	31人(51%)

任教英、普的教師達到語文能力要求

英文語文能力	普通話語文能力
100%	100%

4.2 校長及教師專業發展進修紀錄

1	教師參與持續專業發展的總時數	4116 小時
2	教師參與持續專業發展的平均時數	65.3 小時
3	校長參學持續專業發展的總時數	413.5 小時

4.2.1 校本培訓紀錄

(1) 全體教師

	日期	時間	時數	進修項目	主辦機構
1	21/08/2023	14:00-18:00	4.0	教師專業發展「黑暗中對話」	本校及黑暗中對話(香港)基金會
2	23/08/2023	09:30-12:00	2.5	訓育組學生個案教師工作坊	本校
3	06/11/2023	14:00-17:00	3.0	教師專業價值觀和操守工作坊	本校
4	10/04/2024	09:00-11:00	2.0	心臟去顫器工作坊	本校及比亞科技公司

(五) 學校關注事項(成就與反思)

5.1 關注事項一：活用學習策略，促進自主學習，追求卓越。

成就

目標 1.1 透過深化學生運用資訊科技的能力提升學與教效能

- 各科運用不同的資訊科技軟件及電子工具滲透在教學活動，又設多元化的網上學習內容，包括網練、Teams 課業、錄音、錄影等，讓學生善用課餘時間，就所學課題作預習或延伸學習。
 - 中文、英文及普通話科：運用電子學習平台設定朗讀功課，讓學生養成朗讀的習慣。
 - 數學科：老師運用電子學習平台進行說數解題的練習，增加學生課後學習的機會。
 - 常識與科技科：部分年級的課題涉及資訊科技的應用，給予學生掌握不同電腦軟件程式及編程技巧的機會。
 - 音樂科：教授學生使用電子軟件及平板電腦應用程式學習樂理知識及進行創作活動。
 - 視藝科：利用電子平台，為學生提供與課題相關或課外的資訊，同時讓學生於課堂上使用平板電腦搜集與課題相關的圖片。

目標 1.2 提升學生自主學習能力，培養學生自我管理、自我評估及反思的能力。

- 本年度在各科推行「圈出關鍵詞」的教學要求，老師教導學生如何在作答時找出句子中的關鍵字詞，能讓學生學習謹慎審題，以提升答題的準確度。科任觀察大部分學生已掌握此技巧，並在答題錯誤時透過審視關鍵字詞作自我反思。
- 各科加入提升學生自主學習能力的課堂及課業設計
 - 中文科：優化自學工作紙，以查字典、配詞等題目增加學生自學詞彙的機會。在單元小測中加入自評及反思部分，讓學生檢視自己的學習進度。
 - 英文科：學生使用英文自評表自我檢視說話及寫作進程，找出自己的強、弱項。
 - 數學科：在預習工作紙中加入搜集資料的題目。
 - 常識與科技科：學生需要就課題自擬問題，提升其自評及互評的能力。
- 全校參與體驗學習周，藉體驗式學習加強學生的自主學習能力。
 - 各級擬定不同的學習主題進行三天學習，包括：環境保育、航天科技。
 - 學生於三天的活動中，需要就不同的主題在課堂及家中搜集資料，並不斷檢視自己的學習進程，進一步修訂最終展示的作品。

目標 1.3 優化自主學習的教學模式，讓團隊成為成長型思維的促進者。

- 教育局校本課程發展組支援三、四年級中文科：
 - 校本課程發展組的支援人員定期到校與各科任共同備課，為課堂設計提供優化建議。
 - 進行同儕觀課，科任之間作改善建議的討論，加強專業交流。

反思

目標 1.1 透過深化學生運用資訊科技的能力提升學與教效能

- 各科善用 Teams 平台與學生進行互動交流，並透過佈置電子功課，進行各項數據分析，了解學生的強弱項，提升評估素養。
- 透過操作不同的軟件和電子工具，能增進學生的學習興趣，尤其是平日學習動力稍弱的學生，透過使用電子學習工具，能提升其學習成效之餘，同時加強應用資訊科技的能力。

目標 1.2 提升學生自主學習能力，培養學生自我管理、自我評估及反思的能力。

- 同學已熟習使用 Teams，老師可加強鼓勵學生就主題在團隊內自由討論，互相學習。老師作監察的角色外，亦可表揚積極參與的學生。

目標 1.3 優化自主學習的教學模式，讓團隊成為成長型思維的促進者。

- 透過分享課、同儕觀課及考績觀課，建立老師分享文化，讓成長型思維的教學模式落實於團隊中。
- 應更聚焦校本的學與教需要，安排合適的老師外出參與講座、研討會及工作坊，期望老師參與活動後，將所學與科主任分享，再由科主任商討是否適合在科組中試行。

關注事項二：建立良好習慣，培養成長思維，發掘亮點。

成就

目標 2.1 在校內建構「七個習慣」的行為模式，為學生學習奠下基礎能力。

- 本年度持續於德育及公民科中教授「七個習慣」，並配合校本教材作延伸，引入更多生活例子，讓學生掌握如何應用「七個習慣」。

目標 2.2 在校內建構成長型思維，持續發展學生亮點。

- 本年度持續參與不同的學術比賽，讓學生透過不斷嘗試，建立成長型思維的學習模式。
- 透過電影生命教育課，加強建立學生的成長型思維，討論活動能讓學生更確切明白如何以成長型思維面對不同挑戰和困難。

反思

目標 2.1 在校內建構「七個習慣」的行為模式，為學生學習奠下基礎能力。

- 沿用「七個習慣」教材，課室壁佈亦以此為主題，深化學生的理解與應用。
- 老師以「七個習慣」為早會主題，透過分享及互動，讓學生有更多機會認識「七個習慣」。

目標 2.2 在校內建構成長型思維，持續發展學生亮點。

- 持續舉辦不同的校內學術活動和比賽，透過培訓過程，讓教師持續發展學生亮點。
- 各科老師製作的工作紙、互動學習及日常教學，除了教導學科知識外，亦加入成長型思維概念，有機結合。

5.2 建立良好習慣、培養成長思維，發掘亮點。

成就

目標 1：設置「七個習慣」及「成長型思維」的校園環境和設施，提升學習效能。

- 學校每年均會透過不同的培訓活動提高教師的專業技能，全體教師透過共備建構學習經驗、認識及應用「七個習慣」及「成長型思維」法則。
- 在校園內及課室壁報展示「七個習慣」和「成長型思維」的視覺提示，以培養教職員和學生養成「七個習慣」和「成長型思維」。

目標 2：學生在與人相處中及各學科中掌握「七個習慣」及「成長型思維」的要訣，在價值觀和品德方面建立良好的基礎。

- 每月教育主題，老師及校牧透過週訓及基督教品德教育分享，深化學生對七個良好習慣、態度及基督教品德教育的認識。
- 培養學生每天朗讀月訓金句的習慣：早會時段由老師帶領學生誦讀月訓金句，加強對月訓和金句的認識和牢記。
- 每週四設立「Bible Day」，並於小息設置背金句攤位，讓同學按自己的能力和意願參與，成功背誦的同學將獲贈彩虹孩子印章，以增加同學對金句的認識。
- 生活隨筆：增潤生活隨筆，滲入「七個習慣」的概念，配合相關主題，協助學生在日常生活進行反思，並訓練學生以高階思維能力解決問題。
- 目標訂定：小組學習時，老師著學生訂下學習目標，讓學生作自我監察。老師會定期和學生討論目標的進度，並教導學生懂得選取或調節學習方法及目標，自我完善。

目標 3：建立學生七個良好習慣、提升自我領導力、建立積極的人際關係，與人合作，維繫和諧有序的校園。

- 才德兼備理財學校計劃【要事第一】：
於中、英、數、常四科，就理財素養及相關品格，各實踐一個校本教學設計，並進行了理財品格教育非學科活動。
- 「和諧校園-反欺凌」活動【雙贏思維】：
 - 關愛小電台，向全校師生發放正向信息，增加同學對校園的歸屬感及連繫感；
 - 分享與和諧有關的繪本故事《遇上欺凌不畏懼》及抗逆信息；
 - 三年級社交技巧繪本分享《閉上你的雞嘴》，學習欺凌對別人的影響；
 - 開放日攤位：「情緒之旅」，邀請同學在擔任活動大使，帶領來賓透過玩遊戲認識各種情緒。
- 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」【雙贏思維】：
透過班級的活動，培育學生勇於嘗試及欣賞個人與他人等知識及技巧，提升學生對個人生活值得感恩及珍惜的人事的反思。
- 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃(EDB 計劃)【主動積極】：
在三至六年級德公課加入以感恩、寬恕為主題的課程，培養學生感恩惜福及寬恕包容的價值觀。
- 每月品格之星：每月設一項品格目標，班主任每月在班內選出 3 至 5 位同學作為該月品格之星。獲選同學獲發獎狀及品格之星襟章，全校同學均獲一次或以上的表揚。
- 讓學生能建立凡事「主動積極」、「以終為始」及「要事第一」的習慣，並持之以恆。自訂學習及玩樂清單列出優先完成之工作項目，以提升學習的效率。個別自制力好的學生能持之以恆完成，亦見學習成效。
- 透過不同社交訓練，加強學生與學生的溝通，以「雙贏思維」，「知彼解己」及「統合綜效」為雙方交流合作之基礎。於小組活動中帶出雙方面的所需，互相協調。

目標 4：培養學生成長思維(Growth Mindset)：樂於嘗試，懂得感恩，並貢獻自己的長處，服務他人。

- 生命教育課活動：一至六年級均進行生命教育課，以「追求卓越」及「發掘亮點」為主題，透過體驗活動，建構成長思維。
- 小六生畢業營活動：「感恩珍惜，勇創未來」為畢業營主題，透過兩日一夜的共處，讓學生回憶六年來小學生活中值得感恩珍惜的地方，反思對未來的看法，認識及了解自己，在面對未知的將來，抱有希望，並持積極正的態度面對。
- 校本輔導活動「我欣賞你……」：活動對象為一至六年級全校同學，透過活動建立同學互相欣賞的文化，營造良好的班級經營，培養學生的自信心，讓學生盡展所長，發展潛能。
- 「大哥哥大姐姐」輔導計劃：以小六學生協助小一新生盡快適應校園生活，培養學生關愛別人，樂與服務之心。
- 風紀領袖訓練營：對象為小四至小六學生，以發展學生個人潛能，增強自信心，提昇領導才能為目的。

目標 5：學生能應用所學，並透過展示學生成果，呈現實踐「七個習慣」和「成長型思維」的歷程和成就。

- 透過閃亮之星、學生才藝展繽紛、埔浸小舞台、閃亮之星、趣味體驗嘉年華、校運會等，讓不同能力的學生都能盡展所長，在舞台上或運動場上「追求卓越，發掘亮點」。
- 本校利用電子教學的優勢，將學生的表演拍攝成短片，於校門外的電子屏幕上及網上公開展示，打破地域界限盡展學生潛能。
- 單元小測中有加入自我評估的部分，鼓勵學生於學習每個單元後自我反思，檢視自己於該單元的強弱項。

- 於壁報、Teams 貼文定期張貼學生佳作，讓學生共賞，建立學生自信，培養學生懂得欣賞別人的佳作，互相學習。
- 透過多元化的活動，強化和表揚學生的進取心。鼓勵學生參與不同的校外比賽，提升學生的自信心。
- 於早會設頒獎禮表揚表現優異學生，提升他們的自信。
- 設立「狀元榜」將成績優異，展示學生的學習成果。
- 品德良好的學生於學校大堂外電視作展示，從而提升他們的自信心及增加同學努力學習的動力。
- 推薦優秀學生參與優秀學生獎勵計劃及資助計劃。

目標 6：推行家長教育，利用家長教育課程向家長傳遞七個良好習慣及成長思維的意念，讓家長與學校擁有共同理念，培育正向、快樂、卓越的孩子。

- 校本生命教育家長體驗工作坊：由 Why Not Education 創辦人林秋霞老師主講「幸福照相館」，為家長提供成長思維管教示範，於家中進行表揚學生之實踐活動，促進親子正向關係。
- 家長學院：舉辦一系列家長講座及家長教育課程，一方面讓家長不斷增值，另一方面加強家校合作。活動分為三期：
 - 第一期課程邀請了資深遊戲教育學家卓王詠詩博士合辦「遊戲師證書課程」，透過有系統的培訓，讓家長學習不同遊戲學習的理論，教授他們通過遊戲啟發孩子內在的學習動機，培養孩子的自信心，進一步提升學習成效。
 - 第二期課程邀請安徒生會進行「故事爸媽訓練課程」，透過理論與實習，讓家長學習講故事技巧，營造閱讀環境，讓孩子喜愛閱讀，也藉著親子講故事，增進親子溝通及關係。
 - 第三期課程邀請大埔浸信會社會服務處舉辦「情 TEEN 父母」課程，透過輕鬆減壓的活動或實務家居技能，教導及分享家長正向教養孩子的方法。

反思

- 班主任均認同課室展示能提升學生自信心，從而培養學生發掘自我及同儕的優點，互相欣賞。來年度會改至三學期各一次。
- 於每週四設立「Bible Day」，並設背金句攤位：一至二年級同學較願意參與，其他年級的同學則顯得未能投入。建議來年度可嘗試進行同輩背誦或增設聖經大使，增加挑戰性及參與率。
- 建議來年度將《生活隨筆》的內容要多從學生生活出發，學生才有足夠經驗分享。
- 「才德兼備理財學校計劃」配合課程，進行跨學科教學，大部分學生在課堂表現積極投入，在過程中反思理財的重要性。
- 才德兼備理財學校計劃【要事第一】：同學均投入課堂學習，計劃可讓學生從小認識理財的重要性，學生能分辨「想要」、「需要」及「延遲消費」等概念，讓學生建立儲蓄理財的習慣。建議下學年繼續推行此活動。
- 班主任認同《發現自我領導力》教材能鼓勵學生個人成長，引導學生建立自律、積極正面的精神。
- 「和諧校園-反欺凌」活動【雙贏思維】：和諧大使藉著關愛小電台點唱內容，把從小組中的學習轉化成小行動，把關愛、正面及和諧信息帶進校園。如來年度情況許可，可考慮舉辦和諧週。
- 每月品格之星：同學及家長均喜愛此表揚計劃，同學經常把襟章扣在身上，家長也會留意校網同學的獲獎照片。此計劃有助提升學生自信心，亦能作為其他同學的榜樣。活動增加同學對於不同品格的重視和班內彼此欣賞文化。班主任於公開表揚每月品格之星的同時，會以學生言行引證，讓同學具體地認識該品格應有的表現。
- 小組學習時，建議老師了解未能達標的學生，在學習過程中，遇到的困難，灌輸正向的思維，作適切的介入。另外，在校園張貼帶有關積極面對困難的金句、七個習慣等，利用校

園的佈置推展成長型思維。

- 生命教育課活動：各年級學生投入參與，特別是電影生命教育課，透過電影讓學生進行生命反思。平日較沉靜的同學，在活動中都能被老師們發現他們的才能和亮點，建議繼續推行有關活動。
- 校本輔導活動「我欣賞你……」：活動能達到互相讚賞的目的，學生表現理想，學會正面欣賞同學的文化。
- 「大哥哥大姐姐」輔導計劃：班主任及社工共推薦六年級學生參與「大哥哥大姐姐計劃」。學生先接受大哥哥大姐姐訓練及參與簡介會，於小息期間協助小一同學適應學校生活。服務期間，大哥哥大姐姐盡心照顧小一學生，準時到課室陪伴他們、教導他們做功課、與他們聊天等。老師及社工觀察到參與服務的小六學生表現投入、盡責及有愛心，與小一新生建立良好的關係。
- 中文科獎勵計劃，以獎印記錄在狀元榜中，學生為獲取獎印變得主動積極。
- 數學科可發掘更多有潛能或有興趣的學生參與不同的數學比賽。校本亦可舉行一些配合課題的數學比賽，讓學生表現自我，發掘潛能。
- 建立不同平台及機會，讓學生除了在校內表演外，亦能在外展示個人成就。本年度於一樓增設「Show Time」舞台，並舉行「閃亮之星」活動，讓學生踏上台板，激發自己的潛能。
- 學校繼續積極推動學生參加校內、校外以至國際性的活動及比賽，提供合適的平台，讓資優學生展示其潛能，期望每位學生能突顯個人特質，發揮潛能。
- 家長學院：透過專題分享、體驗活動及分組分享，家長們能在組內互相分享經驗，並能把內容實踐於生活中。過程中，家長們真情流露，彼此分享感恩與困難，建立了互相守望及支持的群體。
- 校外親子義工服務團隊：本年度舉行了親子賣旗活動，家長及學生在活動中均能享受親子快樂時光外，亦能幫助有需要的人士。

(六) 我們的學與教

1. 外間支援計劃

本年度中文科在三、四年級參與校本支援計劃，科組在教育局課程發展小組支援人員的帶領下，共同討論課題重點，設計多元化教學模式，提升教學專業成長。

2. 共備、觀課及學科分享安排

- 各科均安排共同備課，中文、英文、數學及常識與科技科每周一次備課(全年各級約 40 次)，術科則安排一年兩至三次的備課會議，以討論學生的學習難點、研究教學法、跟進教學進度等。
- 本年度在主科安排同儕觀課及分享課，讓老師透過觀察科任在課堂上提問、安排小組活動、運用合作學習策略、照顧學生的個別差異等，促進彼此的專業交流。

3. 教師專業發展

- Why Not Education 團隊持續為各級老師進行專業培訓，透過共同備課，以電影為主題推動生命教育。
- 本年度進行學校自評會議，讓老師共同檢視本校在 2023-24 年度學校周年計畫關注事項的進展成效。老師就着問卷數據作回應，並提出建設性的跟進方法，以作下一年的藍圖。

4. 早讀課及語境活動

- 每週逢星期三為英語日，外籍老師擔任英語早會主持，與學生對談日常生活中的英語課題，School Tuber 亦拍攝不同的影片，提高學生對學習英語的興趣，讓學生多嘗試。
- 定期按節日或主題張貼相關英語生字及圖片，透過不同的語境活動，提升學生學習語文的興趣。
- 設普通話日，全校就特定主題以普通話作交流，小息時在樓層設普通話攤位遊戲，增加同學接觸普通話的機會。

(七) 我們對學生成長的支援

7.1 德育、公民及國民教育

成就

目標：提升學生自主學習能力，培養學生自我管理、自我評估及反思的能力。

策略：

- 提供好書推介，配合生活隨筆相關主題，助學生在日常生活中進行反思，並在班級經營活動中與同學作口頭分享。
- 增潤生活隨筆，滲入「七個習慣」的概念，讓學生就與生活經驗相關的題材作出反思，增加訓練學生高階思維能力的問題。
- 繼續發展「才德兼備理財學校計劃」，於四年級加入模擬消費活動及棋盤設計，助學生培養精明的消費習慣。
- 於校本教材融入理財及品德教學元素（例如：制定預算、延遲滿足等），助學生反思自己的理財觀念。

目標：透過多元化的活動，強化和表揚學生的進取心。

策略：

- 鼓勵學生參與社會服務，並參加公益少年團作紀錄。
- 舉辦鼓勵學生參與不同的校外比賽，提升學生的自信心。
- 與校外機構合作，參與不同的學習活動，透過不同的學習經歷，提升學生抗壓能力。

目標：學生懂得以積極堅毅的態度面對每一個挑戰。

策略：

- 修訂一至六年級校本課程，各級設訂相關主題。參加「愈感恩愈寬恕愈快樂」計劃，在課程中加入感恩活動。
- 關愛小天使選舉，同學透過觀察及自我評估，選出懂得感恩，關愛同學及工友的同学。

目標：學生能掌握「七個習慣」及「成長型思維」的要訣，在建立良好的價值觀和品德。

策略：

- 透過《發現自我領導力》教材及七個習慣的教學，引導學生以文字分享自己從不同方面做出反思，如：時間管理、事情優次安排、人際關係等方面。
- 透過成長課中的師生互動，鼓勵學生觀察自己是否能以成長型思維面對學業、生活中的挑戰。

目標：學生的表現和作品能得到展示。

策略：

- 透過「彩虹孩子獎勵計劃」，學生如有參與有關德公的比賽及活動，均得以鼓勵，以建立學生自信心。
- 於關愛小電台活動中讀出學生的生活隨筆感恩篇，透過活動展示出學生對感恩的想法。
- 參與領袖培訓（如：公益少年團、和諧大使、《憲法》及《基本法》校園大使、男女童軍），培育學生的領袖才能，從而提升學生自信，發揮潛能。

反思

目標：提升學生自主學習能力，培養學生自我管理、自我評估及反思的能力。

- 學習透過感恩活動反思自己平日對這個世界是否心存感恩，學生也藉以與同學分享自己的感恩故事，意識到日常生活鎖碎的事都可以感恩。
- 才德兼備方面，四年級同學透過理財活動「智叻棋兵」，鞏固所學的理財觀念。除了分辨需要和想要，更會精明消費，例如考慮價錢、質量、尊重知識產權等其他因素。

目標：透過多元化的活動，強化和表揚學生的進取心。

- 公益少年團安排了6個社會服務活動，希望推動學生關懷社會。長幼共融活動，學生表現踴躍，積極投入，合作機構（恩橡基金會）及導師十分欣賞，有意邀請本校學生參加7月份的大型活動「長幼畢業禮」，當中會安排採訪有傑出表現的學生。
- 公益少年團中小學生領袖訓練計畫
本年度推薦了兩位四、五年級同學參加，當中四恩何梓軒同學表現優異，獲大會頒授「傑出團員嘉許證書」。
- 2024年公益少年團傑出團員新加坡交流團
五恩文善彩在學校表現優異，獲推薦參加交流團面試。
- 《憲法》及《基本法》校園大使代表學校參加了《少年中國說2024》音樂錄像製作活動
- 小二舉辦了「優秀日：豬豬大聯盟」、小六舉辦了「仲夏夜之夢」及與中文科協作「鳳凰木下的回憶」。透過多媒體教學、敘事及對話互動、實踐體驗等，以正向教育及抗逆教育為焦點內容。讓學生自主地定義何謂「優秀」的人，並向着自己所向往的「優秀」方向奮發前行，成為自信及優秀的新一代人才。

目標：學生懂得以積極堅毅的態度面對每一個挑戰。

- 重新編排小一課程，在上學期增加建立自我價值、培養情緒管理及自理能力的教學內容。部分內容與常識科相似，來年可商議調整教學內容。
- 一至二年級以螺旋式推動 Kimochis 情緒課程，幫助學生學會辨別及控制情緒。
- 參與「我的行動承諾-感恩珍惜·積極樂觀」計劃，加入以勤勞守法，行出善良為主題的課程，包括二年級繪本教學《花開的時候》、五年級繪本教學《感情樹》，讓學生反思個人生活中需珍惜或感恩的事。參與「我的行動承諾-感恩珍惜·積極樂觀」計劃，加入以感恩、積極思考為主題的課程，包括二年級繪本教學《花開的時候》、五年級繪本教學《感情樹》，讓學生反思個人生活中需珍惜或感恩的事。學生能在課堂上分享深刻反思。

其他活動報告及檢討

講座

1. STEM×國安教育之「電動小旗桿」工作坊
2. 2023 嘉許禮暨「跨越時空：探索中國的法制」講座
3. 4次由學生旗下講話
4. 大埔行人隧道壁紙設計工作坊

比賽

1. 公益少年團「環保為公益—慈善花卉義賣」籌款活動
本校獲得銅獎，獲邀出席頒獎典禮。
2. 「齊盡公民責任 共建美好社區 填色比賽2023」，有18位同學參加。
3. 中小學生領袖訓練計畫，本校何梓軒同學獲得卓越表現獎。
4. 「公民責任共承擔 團結同行建未來」文件夾封面設計比賽，本校林芷好、陳凱琳及盧婧喬同學獲得優異獎。

社會服務

1. 恩橡基金會長幼共融
學生透過活動，培養耐性，學習與老人家相處。計畫涵蓋上、下學期，而且有不同主題。活動有意義，而且有專業人員、導盲犬協會支援，值得繼續參加。
2. 「米大使」（與華御結食品公司合作）
由於有關機構未能按原定計畫召集十所學校合作，故活動未能推行。現正與活動主任商討安排。來年若有類似計畫，建議待活動主任確認詳情後，再召集學生。此外，可以用有關模式，自行連繫社區機構，確保活動順利進行。

3. 公益少年團花卉義賣

是次活動利用 GRWTH 電子平台進行，減少班主任、文書同事處理現金的手續。全校共 100 人參加。

7.2 訓育組

成就

目標 1. 建立學生 7 個良好習慣(Seven Habits) 提升自我領導力，建立積極的人際關係，與人合作，維繫和諧有序的校園。

- 就每月教育主題，老師及校牧透過週訓及基督教品德教育分享，著學生深化 7 個良好習慣、態度及基督教品德教育。
- 才德兼備理財學校計劃【要事第一】：於中、英、數、常四科，就理財素養及相關品格，各實踐一個校本教學設計，並進行了理財品格教育活動。本年度計劃以校本模式繼續推行，中文科、英文科、數學科及常識及科技科已完成相關教學。計劃推行順利，教師們先以共備形式優化教學設計，並融入課題當中。同學明白理財概念，亦學懂價值觀如仁愛、尊重他人及堅毅等。
- 和諧校園-反欺凌」活動【雙贏思維】：於 5 月期間進行關愛小電台活動及關愛小天使選舉，營造關愛友善的校園環境。小組成員最後需完成短片劇場，以「反欺凌」為主題，向全校師生發放互相尊重及接納的正向信息，亦增加同學對校園的歸屬感及連繫感。
- 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃【主動積極】：配合小二及小五成長課，透過繪本教學，讓學生學懂感恩及提倡關愛訊息，培養學生感恩惜福的價值觀。另設感恩活動，讓全校學生於「感恩海報」上寫上感恩的話，並作展示，提升學生的幸福感。
- 「正視欺凌 擁抱愛」計劃【雙贏思維】：與啟賢教育協會協辦，以培養學生樹立良好風氣及價值觀，鼓勵反欺凌行為為目標，先邀請教師進行專業培訓，參加工作坊，深入認識欺凌的定義，與被欺凌者進行輔導的技巧及如何處理欺凌個案。再以五年級學生為參與者，於校內進行戲劇工作坊及講座，透過活動，學生能認識欺凌行為的種類及對他們的影響。
- 品格之星【不斷更新】：全年設六項品格目標，每時段在班內選出 3-5 名同學作為該月的品格之星。獲選同學獲發證書及品格之星襟章，全校同學均獲一次或以上的表揚。

目標 2. 培養學生成長思維(Growth Mindset)：樂於嘗試，懂得感恩，並貢獻自己的長處，服務他人。

- 生命教育課活動：下午設生命教育課及生命教育周，一至六年級學生透過電影及情境教育進行了生命教育課，透過不同的體驗活動，建構成長思維，學習實踐與執行，建構積極不言敗的正向人生觀。
- 小六生畢業活動：以「常存感恩 面對未來」的主題，培養學生感恩的習慣，正面積極面對人生的價值觀，並透過活動加強學生解難能力和技巧，提昇個人的自信心，促進團隊合作及相互信任，以正向積極的心態準備迎接另一段成長歷程。學生經歷三日兩夜宿營活動，透過體驗性活動，認識信仰，面對未知的將來，抱有希望，並持積極正的態度面對，以為未來的自己裝備。
- 校本輔導活動「我欣賞你……」：鼓勵學生積極參與「我欣賞你」，學習多欣賞別人，班主任自選時段在班內進行活動，讓每位學生最少一次成為主角，接受別人讚賞。老師回饋活動順利進行，學生重視是次活動，期望成為一個懂得欣賞別人或被欣賞的人，同學能夠以具體事例稱讚同學的良好行為，同學亦會積極聆聽，亦鼓勵家長在家亦嘗試多欣賞孩子。
- 「大哥哥大姐姐」輔導計劃：經訓育組老師推薦、社工觀察及自願參與，招募四至六年級學生協助小一新生及低年級能力較弱的學生適應校園生活。目的為培養高小生關愛別人、樂於服務及欣賞別人的精神。
- 風紀領袖訓練營：對象為小四至小六學生，加入成長思維元素，給予學生挑戰，讓他們嘗試冒險及學習失敗，以及提昇學生領導才能為目的，透過角色扮演、合作遊戲、團隊遊戲

方式進行，讓學生在過程中學習領袖生之六大重要元素，並促進學生的團隊精神、合作性、解難能力及溝通技巧。

目標 3. 推行家長教育，利用家長教育課程向家長傳遞 7 個良好習慣及成長思維的意念，讓家長與學校有共同理念培育正向、快樂、閃爍的孩子。

- 校本生命教育小一幸福照相館及家長體驗教育日營「幸福挫節學」：由 WHY NOT EDUCATION 創辦人林秋霞小姐主講，為家長提供成長思維管教示範，於家中進行表揚學生之實踐活動，促進親子正向關係。
- 校外親子義工服務團隊：鼓勵親子活動，關心社區需要，本年度共進行兩次賣旗活動，包括「香港學生輔助會」全港賣旗日親子義工活動及大埔浸信會社會服務處【愛·童心】親子賣旗活動，另外，本年度「社區守護員」小義工訓練計劃亦首次邀請親子義工選項，鼓勵親子一同關心社區。

反思

目標 1. 建立學生 7 個良好習慣(Seven Habits) 提升自我領導力，建立積極的人際關係，與人合作，維繫和諧有序的校園。

- 才德兼備理財學校計劃【要事第一】：本年度優化本校的課程，將理財的概念加入課程內，多以活動及分組形式進行，活動方面繼續推行「Rainbow Bank」及「Rainbow Together」活動，其中「Rainbow Together」以三學期推行，訂下短長期達標數目，讓同學更快達到儲蓄目標，縮短享受成果的時間，讓學生獲取成功感。由於課程已推行三年，老師回饋學生更能掌握理財概念，如六年級學生會主動捐獻 rainbow coins，透過活動學生更能計劃金錢的運用，建議下年度繼續以校本模式進行。
- 「和諧校園-反欺凌」活動【雙贏思維】：和諧大使結合了德公課，挑選了生活隨筆的佳作，作為 FM 關愛小電台的點唱內容，讓和諧大使讀出並播放鼓勵歌曲，把關愛、正面及和諧信息帶進校園。另外，和諧大使於小息時段到低年級課室為同學說故事，宣揚反欺凌訊息。本年度亦邀請家長提供劇本，着和諧大使拍攝反欺凌短片，分享校園的關愛行動，推動同學多關懷身邊的人，學習欣賞別人。建議來年除了校本課程外，可邀請外間機構，進行更多元化的訓練。
- 品格之星：同學及家長均喜愛表揚計劃，同學經常把襟章扣在身上，家長也會留意校網上同學的獲獎照片。表揚每班在品德方面表現出色的同學，有助提升學生自信心，亦能作為其他同學的借鏡，為班內帶來正面影響。本年度參考上年度建議，把品格之星獲獎次數改成六次，並於 10 月才開始進行，讓老師有更多時間觀察學生表現。由於品格之星的獲獎條件均由班主任根據學生平日行為作標準，建議來年可結合德公課程，以實際課堂活動的成果作指標，讓活動內容更豐富。

目標 2. 培養學生成長思維(Growth Mindset)：樂於嘗試，懂得感恩，並貢獻自己的長處，服務他人。

- 生命教育課活動：各年級學生投入參與課堂活動，特別是電影生命教育課，透過電影讓學生進行生命反思。平日隱藏在人群中的同學，在活動中都能被老師們發現他們的才能和亮點。但老師反映本年度生命教育課轉為下午常規課程，以致有人手不足的情況，未能全面檢討和規劃課程。另外，由於課程沿用過往的課程內容，繼而優化，過往課堂大多以大課形式進行，以恆常課堂進行時，未必能夠騰空時間、人手和場地進行大課。建議下年度改為以連貫形式進行活動，同學可更有效地吸收所學內容。對任教科任而言，內容較新，需要更多時間準備，如有共備時間，便能夠幫助科任。
- 校本輔導活動「我欣賞你……」：活動仍然進行當中，但至今為止能達到互相讚賞的目的，學生表現理想。同學能舉出實際生活例子欣賞別人，同時也因被同學欣賞，從而提升自信心。老師回饋活動順利進行，過程觀察同學能夠以具體事例稱讚同學的良好行為，同學亦會積極聆聽，活動花絮相片亦會按年級上載至 GRWTH，亦鼓勵家長在家亦嘗試多欣賞孩子。另外，由於下年度之德公課轉用「JUST FEEL」課程，課程中「讚美皇冠」的活動除了

涵蓋了欣賞別人的活動，也包括欣賞自己的元素，建議下學年可配合德公課推行。

- 「大哥哥大姐姐」輔導計劃：本年度大哥哥大姐姐計劃改為兩小時訓練及簡介會，學生通過一系列訓練才協助小一同學適應學校生活。學生平均出席率近 90%，於小息時間教導他們寫家課冊、做功課、與他們聊天及認識校園等。就觀察而言，學生積極盡責及有愛心，部分學生更願意主動於非當值日子協助小一學生。本年度於學期末預先進行招募及訓練，可提早在 8 月小一適應課提供協助。另本年度計畫已比上年延長至 11 月，建議完成延長「大哥哥大姐姐」至全年，以幫助一些能力稍遜的學生，加強計劃的成效。
- 風紀領袖訓練營：風紀訓練日營活動今年在校內舉行。是次活動聯同大埔浸信會社會服務處社工部合辦。活動以多元化方式進行，內容包括：團隊建立、情景演練等。老師及社工觀察到同學在過程中認真投入，會細心思考遇到問題時的解決方法，能因應情境及問題作出判斷。風紀們在情景演練的活動中能透過分組討論提出解決方案，然因每隊人數偏多，並非每位風紀可以有足夠時間表達意見，建議來年可拆分小組，讓每位風紀能完整地參與活動。另外，因本年加插了就職典禮，以致紀律訓練因時間不足而取消，建議來年預留足夠時間完成計畫活動。

目標 3. 推行家長教育，利用家長教育課程向家長傳遞 7 個良好習慣及成長思維的意念，讓家長與學校有共同理念培育正向、快樂、閃爍的孩子。

- 校本生命教育家長體驗工作坊：參與的家長積極投入，同時也深受秋霞老師的訊息所感動，反省自己的對孩子的管教模式。建議下年度繼續推行，亦可沿用本年度新增的家長活動，鼓勵天多家長參與活動。

7.3 支援組

成就

目標 1. 活用學習策略，促進自主學習，追求卓越。

- 1.1 增強學生應用資訊科技及處理資訊的能力，促進自主學習。
教師在設計課堂時，加入與課題相關的資訊科技的元素(例如：Kahoot!、Teams Forms)，讓學生在家也能主動預習相關課題或做延伸學習。從觀察和學生的課堂表現中，不同的學習平台能協助不同學習需要的學生學習，讓他們更投入，促進自主學習。
- 1.2 培養學生摘錄筆記的習慣，協助學生建立自主學習的習慣。
教師在課堂上教授學生記錄重點的技巧，並提醒學生記錄。從觀察中，部分的學生都能摘錄筆記，這有助學生了解學習內容，鞏固所學。
- 1.3 培養學生不同的能力，提升學習成效及學習信心。
學校提供多元化的學習小組，訓練學生自控能力、專注力，及與人溝通的技巧。
 - 賽馬會「喜樂同行」計劃為有自閉症的學生提供小組訓練，幫助他們提升社交溝通、情緒表達的能力；又舉行同儕共融活動，建立和諧校園的文化。計劃更為教師及家長提供諮詢，讓教師及家長深入了解學生的情況。
 - 賽馬會「喜躍悅動」計劃為有專注力不足/過度活躍症的學生提供小組訓練，加強他們的專注、情緒管理、社交溝通等能力。計劃更提供教師諮詢及家長工作坊，以支援教師及家長的管教技巧。
 - 實習教育心理學家為有自閉症的學生提供「童星伴我行」社交小組，讓學生透過不同的小組活動，學習與別人溝通的正確技巧。
 - 社工透過多元化的小組或個別訓練(專注力訓練、社交溝通小組等)，讓有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生有系統地學習不同的技巧和策略，透過訓練使學生提升學生的專注力、情緒控制，並改善社交溝通能力。
 - 因應學生的需要，今年度亦額外購買情緒社交(童星小夥伴 A、B 組)和專注力小組(至叻小「專」家 A、B、C 組)，以幫助有需要的學生。

1.4 透過獎勵計劃，讓學生在小組中訂下目標，追求卓越。

本年度共開設 30 多個小組，包括學習(中文寫作班 4T2、5T2 及 6T2、P.2 英語學習小組、識字特攻隊 A、B 組、英語樂滿 FUN A、B 組)、情緒社交小組(「喜樂同行」計劃、童星小夥伴)、專注力小組(「喜躍悅動」計劃、專注小先鋒)、社交小組(「童星伴我行」社交小組)等，教師和社工在小組裏透過不同的學習目標和獎勵計劃(如：彩虹孩子計劃、儲寶石)，強化學生的良好表現，以提升學生的學習動機和自信。

1.5 學生能建立習慣，在社群中以「不斷更新」的態度對待別人和自己，並持之以恆。

無論在小組還是個別訓練中，教師和社會工會為學生訂立短期目標，並定期與學生進行檢視及修訂，「不斷更新」，以至達到長期目標。學生如能完成自己的目標，就會獲得小獎勵(如：rainbow coins、寶石)，所以學生也很積極投入，以培養良好的「七個習慣」。

目標 2. 建立良好習慣、培養成長思維，發掘亮點。

2.1 建立學生反思的能力，積極學習的態度。

教師和社工在小組或個別訓練時會和學生訂下學習目標，讓學生作自我監察。定期與學生討論目標的進度，教導學生懂得選取或調節學習方法及目標，作自我完善。

2.2 教師鼓勵學生嘗試不同類型的課外活動，發展學生的多元智能。

本年度參與了大埔浸信會社會服務處的「飛凡兒童」計劃，提供了不同的活動，藉此發掘學生不同的興趣，讓學生在活動中學習面對自己的成敗、得失，培養正向的思維。

2.3 讓學生能建立凡事「主動積極」、「以終為始」及「要事第一」的習慣，並持之以恆。

學生要自己訂立優先完成之工作項目，以提升學習的效率。自制力較好的學生能持之以恆完成，亦見學習成效。但能力較弱的學生需要老師從旁提示。

2.4 加強學生與別人的溝通，以「雙贏思維」，「知彼解己」及「統合綜效」為雙方交流合作之基礎。在小組中，社會工會以不同的活動去讓學生學會以同理心了解他人，並怎樣有效溝通及解決自己與別人間的問題。社工亦在個別訓練中會透過社交故事、心智解讀等教材，模擬學校生活的情境，以提升他們的社交適應和與別人相處的技巧，並透過口頭回饋強化學生的好表現，增強他們學習的自信心。

反思

目標 1. 活用學習策略，促進自主學習，追求卓越。

1.1 增強學生應用資訊科技及處理資訊的能力，促進自主學習。

電子學習有助學習困難的學生提升學習興趣，建議下年度仍繼續加入不同的電子學習原素讓學生使用，令學生學習更多元化，更積極投入學習。

1.2 培養學生摘錄筆記的習慣，協助學生建立自主學習的習慣。

培養學生摘錄筆記是一個很好的習慣，讓教師了解學生的進度，及對所學的了解；但部分學生在課堂上摘錄筆記較困難，建議下年度在教學時仍可提示學生記下關鍵詞及重點，並把筆記拍照放上 Teams，以便能力稍遜的學生可以在課後把筆記寫回。

1.3 培養學生不同的能力，提升學習成效及學習信心。

配合學生的需要，今年亦增加了社交情緒和專注力的小組，幫助學生改善社交溝通、情緒控制，及提升專注力，整體學生在小組投入參與。建議下年度可以舉辦教師及家長小組，讓教師和家長一起學習當中的方法，讓學生能夠把所學轉移到課堂和家中，統一對學生的教導，達至家校合作之效。

1.4 透過獎勵計劃，讓學生在小组中訂下目標，追求卓越。

透過不同的獎勵計劃，能夠強化學生的良好表現，增強學生自信。建議下年度可以繼續，教師可以不時與學生作檢討並修訂，以協助早日達到獎勵計劃要求。

1.5 學生能建立習慣，在社群中以「不斷更新」的態度對待別人和自己，並持之以恆。

興趣是推動學生學習的原動力。學生有了動力，才會建立學習的好習慣，「不斷更新」、持之以恆。建議下年度可以在課堂上設計多元化教學，增加學生的學習興趣，學生在學習過程中，透過自我檢視、更新及修正自己學習目標，以致達到更好的果效。

目標 2. 建立良好習慣、培養成長思維，發掘亮點。

2.1 建立學生反思的能力，積極學習的態度。

教師和社工在小組或個別訓練時與學生訂下學習目標，讓學生完成，達標後會再檢視，以作自我完善。建議下年度可多跟進未能達標的學生，在他們學習的過程中灌輸正向的思維，作適切的介入。

2.2 鼓勵學生嘗試不同類型的課外活動，以發展多元智能。

本年度「飛凡兒童」計劃提供不同的活動，如：黏土、3D 筆等，學生都積極參與，十分投入，製作的作品都十分出色。建議下年度如仍有此計劃可繼續參與，並引入不同類型的活動，以發展他們的多元智能。

2.3 讓學生能建立凡事「主動積極」、「以終為始」及「要事第一」的習慣，並持之以恆。

學生需要時間慢慢建立良好的習慣，建議下年度可以具體列出各項的要求或執行的方法及時間，讓學生自訂目標時間表，在指定時間內完成，使到能力較弱的學生是均可跟從指示完成。

2.4 加強學生與別人的溝通，以「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」為雙方交流合作之基礎。

學生在小組或個別訓練中，都能應用到所學的技巧，但學生未能應用在課堂上或家中，難做到「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」，需要社工再跟進和輔導。建議下年度社工在小組或個別訓練中多舉一些學生常遇到的情況作為例子，讓學生容易理解和執行。

推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過調配新資助模式資源，致力建立共融文化，為學生提供適切多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略及措施。
II. 資源	為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： <ul style="list-style-type: none">學習支援津貼加強言語治療津貼校本課後學習及支援計劃新來港學童津貼非華語學童津貼有特殊教育需要非華語學童支援津貼校本教育心理學家服務
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： <ul style="list-style-type: none">已成立支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、教育心理學家、言語治療師、各科教師等，共同支援有不同學習需要的學生。向有需要的學生提供學習、家課、默書和測考調適，並透過課堂觀察了解學生的學習表現，適時向家長報告及跟進學習情況；增聘 6 名支援教助與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習的多樣性；在課堂上安排支援教助入班，以支援有不同學習需要的學生；安排課後小組，為小一至小六學業成績稍遜的學生提供支援，包括中文寫作班、英語小組、中文識字班；設立「大哥哥大姐姐」計劃，為初小學生提供校園適應的幫助；於學期初為有特殊學習需要學生製訂「幼小支援概要」和「學生支援摘要」，以讓家長知悉學生接受的層級、措施及服務；提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長學習照顧不同學習需要子女的支援策略；

	<ul style="list-style-type: none"> • 引進專業支援，為有特殊教育需要的學生舉辦不同的學習小組； • 參與外間支援計劃，如：賽馬會「喜樂同行」計劃為自閉症的學生提供小組訓練及支援、賽馬會「喜躍悅動」計劃為有專注力不足/過度活躍症的學生提供小組訓練及支援； • 購買小組服務，為有特殊教育需要的學生提供訓練，以改善他們的社交及處理情緒的技巧，愉快融入學校生活； • 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週定期個別言語治療/訓練； • 運用新來港學童津貼，為新來港學童提供校本支援服務，以提升他們的英語能力及對香港的認識； • 運用非華語學童津貼，提供中文學習小組及個別支援，以提升他們的中文能力； • 運用有特殊教育需要非華語學童支援津貼，提供小組及個別支援，以照顧他們的需要； • 由教育局駐校教育心理學家及特殊教育需要統籌主任轉介有需要的學生接受評估及跟進服務，並為教師提供培訓及諮詢，以支援有特殊教育需要的學生。
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.4 資優教育組

成就

目標 1. 學生能建立凡事「主動積極」、「以終為始」的習慣，持之以恆「不斷更新」優化自主學習的學習模式。

- 課堂加入電子教學元素，利用流動電腦裝置應用程式進行教學活動，將資優教育理念滲入課堂內，讓學生從多角度思考，利用電子化教學的優勢，讓學生在家中也能主動積極預習課題。
- 透過多元化的課堂教學，教師引用不同層次的提問，引導學生「不斷更新」對課題作出更深入的探究，進一步追問學生以刺激學生思考，並加入討論、互評、口頭匯報等學習模式提升課堂互動，課堂鋪排能照顧學生的多樣性，為能力較高的學生提供更多具挑戰性的學習任務。教師更會利用「預測、觀察、解釋」教學策略來建構學習，帶動 STEAM 的推展。
- 在各學習領域中滲入高階思維策略，配合七個習慣理念「以終為始」，強化學生的學習意志和動力，幫助學生建構創造力、批判性思考和解難能力，讓學生在不同的學習活動中掌握能相輔相成的思考方法。

目標 2. 應用所學，並透過展示學生成果，呈現實踐七個習慣和成長型思維的歷程和成就。

- 本校舉辦閃亮一叮、才藝展繽紛等，讓各界別的學生都能盡展所長，在舞台上發光發亮。本校更將學生的表演拍攝成短片於課堂中、校門外的電子屏幕上及網上公開展示，打破地域界限盡展學生潛能。
- 推薦優秀學生參與校外及校內的獎勵計劃及資助計劃。
校外包括有：
 - 6C 陳敬諺獲得屈臣氏集團香港學生運動員獎；
 - 6E 明靜茵獲得大灣區優秀學生選舉 2024 優良獎和 2023-2024 香港課外活動優秀學生表揚獎；
 - 4B 林絲桐、5A 江暄翎、6E 陳雋喬獲得柏立基爵士信託基金傑出學生資助計劃獎項；
 - 6D 黃梓晴、6D 陳曉柔和 6E 明靜茵獲得大埔區好學生獎勵計劃突出表現學生獎；
 - 6A 羅環、6B 曾芷瑩和 6C 羅煒琳獲得 2023 第七屆全港青少年進步獎；
 - 4E 甘喜善和 6E 盧鈞霆獲得星島申訴王《我要讚佢》最值得表揚學生獎勵計劃獎項

校內包括有：

- 3C 顧昕喬、4B 林絲桐、4D 陳頌堯和 6D 鍾嘉滢獲得李仲賢博士基金會「夢想高飛」獎勵計劃 2023/2024 獎學金。
- 有 62 位學生參與「閃亮一叮」選拔活動，當中有 30 位學生表現出色，獲得李仲賢博士基金會「閃亮之星」獎學金。

目標 3. 按步學習及運用成長型思維，為學生建立學習階梯，為「統合綜效」奠定學習基礎。

- 本校參考教育局香港資優教育政策的理念及原則，制定全校資優普及化課程規劃：
 - 第一層次(全班式)：
 - 優化課堂策略(高層次提問、高階思維十三式等)及分層課業(滲入高階思維題型)、推行幼苗培育(P.1 及 P.2)及 STEAM 課程(P.1-P.6)。
 - 第二層次(抽離式)：
 - 提供專科或跨學科的訓練(如：制服團隊、各學科專項訓練等)。詳列下表：

八大智能	小組名稱(負責老師)			
人際關係 智能	風紀 (黎卓頌、陳翠嫻)	幼童軍 (陳翠嫻、馮雅倩)	小女童軍 (陳淑儀、李嘉瑜)	公益少年團 (黎卓頌、陳翠嫻)
	禮貌大使 (蔡穎欣)	校園小記者 (杜嘉晴、陳嘉欣)		
自然辨識 智能	環保小先鋒 (黃兆儷)			
身體動覺 智能	女子籃球隊 (莊嘉敏)	男子籃球隊 (何家權)	足球隊 (蘇嘉俊)	田徑 (吳滿堂、何家權、 蘇嘉俊、莊嘉敏、 何綺琳)
	花式跳繩 (何綺琳、馮橄咏)	爵士舞 (李書睿)	健美體操 (莊嘉敏)	中國舞 (周麗霞、羅港蓮)
音樂智能	中樂 (黃兆瑩、李茜兒)	手鐘 (李茜兒、蔡穎欣)	合唱團 (馮穎詩、李穎洵)	
空間智能	小陶器 (侯穎霖、白春玲、 陳月貞)			
語言智能	Musical (陳麗華、陳洛晴、 雷幟、Khani)	School Tuber (傅佩君、Gandhi、 Matthew)	劍橋英語班 (陳鉸圻、馮穎詩、 Matthew)	英語大使 (譚美寶)
	英詩集誦 (譚美寶、黎麗珊、 Gandhi、曾瑩瑩)	寫作拔尖班 (李穎芝)	普通話集誦 (葉慧嫻、江凱燕、 劉雅軒)	
邏輯數學 智能	奧數培訓班 (麥雅靜)	奧數精英 (麥雅靜、劉世娟)	數學思維訓練 (葉文妍、黃嘉馨)	
其他	機械人小組 (羅曉彤)	小小工程師 (陳惠玲、黃倩祺、 李上盈)	常識拔尖班 (區芷慧)	3D Printing (黃倩祺)
	定格動畫 (李韻琴、宋苑婷)	Marty Drone (陳惠玲、黃兆儷、 周諾禧)		

➤ 第三層次(校外課程)：

- 推薦有潛質學生參與教育局、大專院校及其他教育機構有關資優教育之課程，例如：香港資優教育學苑計劃等。
- 本年度推薦了27位P.4至P.5學生參加香資優教育學苑的網上課程，課程包括：中文、英文、人文學科、數學和科學。當中有5位學生完成網上課程並取得合格成績，並獲學校及家長提名成為學員，有3位學生已獲取錄成為學員。詳列如下：

	獲學校及家長提名成為學員	學生	學員
香資優教育學苑	中文	4E 吳皚若	/
	科學	4E 林慶鑫	取錄
	科學	4E 余銘成	/
	數學	5D 周希桐	取錄
	科學	5E 何晉騫	取錄

- 推薦優秀學生參與獎勵計劃及資助計劃，例如：2023至2024年度大埔區傑出青年選舉、2023-2024香港課外活動優秀學生表揚獎、大灣區優秀學生選舉2024、屈臣氏集團香港學生運動員獎、柏立基爵士信託基金—傑出學生資助(非學術範疇)等。

反思

目標 1. 學生能建立凡事「主動積極」、「以終為始」的習慣，持之以恆「不斷更新」優化自主學習的學習模式。

- 建議來年度推薦各科科主任報讀教育局舉辦的資優教育課程，對提升「資優教育」的發展有更深入的認識，再進一步推展到科組內。
- 建議透過共備優化教學內容，並加入電子教學元素，讓教師在上課前已能預視教學難點，「不斷更新」優化自主學習的教學策略。

目標 2. 應用所學，並透過展示學生成果，呈現實踐七個習慣和成長型思維的歷程和成就。

- 提供不同平台及機會，讓學生除了在校內表演外，亦能在校外展示個人成就。建議可恆常邀請學生1樓 Show Time 舞台表演，透過同儕評賞，學生能欣賞別人的亮點，也能激發自己的潛能。
- 繼續積極推動學生參加校內、校外以至國際性的活動及比賽，提供合適的平台，讓資優學生展示其潛能，期望每位學生能突顯個人特質，發揮潛能。

目標 3. 按步學習及運用成長型思維，為學生建立學習階梯，為「統合綜效」奠定學習基礎。

- 建議來年度加強資優活動的推廣，課程發展組、活動組及各科組在制定新的周年計劃時，投放更多的資源以配合資優教育的發展；設計全班式資優教育活動，令學習更多元化，配合學生的所長。
- 建議多推行重點專項培訓，善用撥款聘請專業導師為學生培訓，讓學生的潛能得以發展及延續。

7.5 課外活動組

成就

目標 1. 為學生提供多元學習機會，豐富他們的學習經歷，達致全人發展。

- 跟據學生意願，為每位剛到埔浸小就讀小一學生安排幼苗培育課程，讓學生有機會培養出不同的興趣，盡展所長，並於 5 月 18 日主愛伴成長暨才藝展繽紛表演，讓學生能展示學習成果。

小一及小二課程：

體育	音樂	武術	舞蹈
花式跳繩	中樂敲擊	跆拳道	爵士舞
健美體操	MUSICAL	/	K-POP

- 舉辦收費興趣班，令同學可以接觸不同的活動，擴闊眼界。

收費興趣班一覽表：

類別	興趣班名稱	對象學生年級	協辦機構/導師
體育	乒乓球班	初小組：小一至小三 高小組：小四至小六	大埔浸信會康體部
	籃球班	小三至小六	
	跆拳道班	小一至小六	精英跆拳道會
	劍擊訓練班	小三至小六	靈動劍擊
	健美體操班	小一至小六	Aerodream Limited
	足球班	小一至小四	耀天國際足球推廣顧問公司
	花式跳繩興趣班	小一至小四	繩舞館
視覺藝術	創意視藝班	小一至小三	香港導師會
	和諧粉彩班	小三至小六	香港導師會
	兒童線畫班	小一至小六	李美玲導師
	沙畫興趣班	小三至小六	雪沙藝術創作
語文	初小英語拼音課程	小一至小三	香港英倫教育中心
	高小英語寫作課程	小四至小六	
數學	數學速算課程	小一至小三	童趣才藝發展中心
	奧林匹克數學課程	小四至小六	童趣才藝發展中心
STEM	LEGO® 簡單機械科學原理	小一至小二	博思創意電腦培訓中心
	LEGO® Robotics 機械人編程解難	小三至小六	
魔術	小小魔術師	小三至小六	香港導師會

目標 2. 為有潛質的學生提供適合並有系統培訓，讓他們盡展潛能。

- 統籌全校課餘活動，編訂教師課後活動分工，為學生提供不同範疇的培訓。

課後活動一覽表：

語文	SchoolTubers、Musical、寫作拔尖班、劍橋英語班、集誦
數理及科學	小小工程師、無人機、Robomaster、3D Printing、Marty Drone、定格動畫、奧數培訓班、奧數精英隊、常識拔尖班、環保小先鋒、數學思維訓練
音樂	合唱團、手鐘、中樂組
體育	籃球隊（男女子）、足球隊、花式跳繩隊、田徑隊、健美體操隊、
藝術	小陶器、爵士舞、中國舞
制服團隊	小女童軍、幼童軍
個人成長	成長的天空、公益少年團

目標 3. 表揚學生的成就，使學生得到支持與鼓勵並欣賞他人的努力。

- 每年均於五月舉辦一年一度的才藝展繽紛，讓學生在家長面前表演，向家長展示學生在學校培訓的成果。
- 埔浸小舞台更安排學生再次表演予全校學生觀看，讓學生們可以互相欣賞大家的才藝。
- 閃亮一叮選拔，挑選了 30 位學生於 SHOW TIME 舉行小表演，多一個展示自己才華的機會，勝出同學更有獎學金以作鼓勵。
- 提供機會於早會表揚表現優異學生，建立他們的自信。每月至少一次的全體早會頒獎禮，全校師生觀看得獎學生領獎。頒獎禮後，相片會利用 Grwth、facebook、校網最新消息、校門大電視和大門展示版作多方面展示。
- 每年制作一張學生的傑出表現龍虎榜掛於學校外圍，表揚學生一整年於校外比賽所得到的成績。
- 以大型 banner 形式表揚以學校名義得獎的同學。

目標 4. 讓更多學生參加校外比賽，盡展潛能，達致全人發展，提昇學校形象及學生的自信心。

- 與科主任合作，主動推薦有潛質學生參加不同類型的比賽，令學生積極參與校外文化和體藝活動。在老師的推薦下，令他們的眼界得以拓闊；學生於體育、朗誦及個人成長方面均表現出色，獲多個獎項，詳見本年度校外成績一覽表。

反思**目標 1. 為學生提供多元學習機會，豐富他們的學習經歷，達致全人發展。**

- 收費興趣班有某些班別因費同高昂而收生不足，例如劍擊班，建議可以參與康文署外展計劃，在有資助的情況下闖班，令更多學生受惠。

目標 2. 為有潛質的學生提供適合並有系統培訓，讓他們盡展潛能。

- 有部分同學於不同方面都有很大的潛能，建議下年度在學生參加課後活動的項目下沒有限制，在時間許可下可參與多於 2 項的活動。

目標 3. 表揚學生的成就，使學生得到支持與鼓勵並欣賞他人的努力。

- 本年學校新增了校園小記者，建議可以邀請小記者們訪問得獎同學，並以影片或報導形式令同學和家長認識他們。

7.6 基督教培育組

成就

目標1：通過信仰活動，提升學生自主學習能力，培養學生自我管理、自我評估及反思的能力。

策略：

- 每個樓層設有「代禱信箱」，按觀察，一至二年級學生較願意及投入參與此活動，70%學生都為自身的學業祈禱，當中 30%學生為家人或人際關係而祈禱。「代禱信箱」能讓同學每月都能提出自身的困難，分享希望校牧及老師代禱的事項，了解自己更多，達至自我評估及反思的效果。
- 舉辦「你有問題我解答」活動，收集學生對信仰的疑惑，校牧不定時於 Bible Day 早會時段回應。
- 與圖書組合辦，於圖書館增設閱讀主題書架，鼓勵同學到圖書館自行閱讀。

目標2：建構七個習慣及成長型思維的校園文化，為學生學習奠下基礎能力。

- 培養學生每天朗讀月訓金句的習慣，每天都由副校及基督精兵在早會宣佈時段誦讀金句，100%學生參與。
- 設立「Bible Day」，並設背金句攤位，讓全校生參與背金句活動。按觀察，一至二年級同學較願意及投入參與此活動，或在基督精兵邀請下參與活動。
- 學生的表現和作品有展示的機會，本年度與視藝科合作舉行「聖誕壁報設計」，以聖誕訊息為主題，集體創作壁報，展示各班團結精神及營造聖誕氣氛。同學投入活動，更以不同形式表達，如摺紙、相片拼貼等。
- 訓練學生負責基督教培育組活動的司儀、錄影或宣佈等，高年級同學被邀請在星期四宗教會早及福音日中擔任司儀角色，從四年級開始訓練一小組學生輪流負責，已建立梯隊。90%學生認同此活動能幫助他們建立口語表達技巧和能力，78%學生表示來年繼續擔任「基督精兵」。
- 本組提供不少活動供學生參與，例如：聖誕節崇拜、聖經故事、詩歌分享等，均能鼓勵同學積極參加，75%學生活動學生都表現積極，表示能幫助他們建立愛慕上帝的心。
- 國際基甸會到校為三及四年級合共 201 位同學派發聖經及講解用法。同學反應良好，部分學生更在聖經課堂上取出使用，學習聖經真理。

反思

目標1：提升學生自主學習能力，培養學生自我管理、自我評估及反思的能力。

- 不少學生表示希望校牧在「親親孩子」時段為他們的需要作公禱，但因早會時間較為緊迫，只能分享少部分代禱事項，建議來年可精簡學生代禱內容，或按內容分類後為學生祈禱，亦可把代禱事項交給班主任或聖經科任，讓老師運用班主任節或聖經課時全班一同祈禱。
- 有關「你有問題我解答」活動，校牧不定時於 Bible Day 早會時段分享日常，回應學生對信仰的疑惑，以紙本提問反應不太熱烈，學生多以口頭直接詢問老師或校牧。

目標2：建構七個習慣及成長型思維的校園文化，為學生學習奠下基礎能力。

- 學生已建立每天朗讀月訓金句的習慣，透過金句背誦活動，令學生牢記金句及其背後意思，明白主的行事方向，讓自己逐步成長。
- 本年度安排基督精兵入班，設背金句攤位，協助一至三年級學生背金句，按觀察，一至三年級學生較願意參與活動，但其他年級的同學則顯得未能投入，也有部分同學在有蓋操場小息，參與體育活動或處理生理需要而未能參與，而高年級較少同學參與金句背誦活動。建議下年度一至二年級派基督精兵進入課室替學生背誦，三至六年級在樓層設置攤位，同學背誦後即時給予小禮物，提升參與動機。另外，也可與訓輔組協調小息安排，好讓同學能有較多機會參與。

其他活動報告及檢討

1. 信仰問卷

已於9月下旬邀請全校師生及家庭完成，收回家長問卷553份，當中有147個家庭表示有宗教信仰，信奉基督教為106個家庭。學生問卷598中有464表示信奉基督教。老師問卷中23位表示信奉基督教。

2. 宗教早會

逢星期四早會時段以直播形式進行，每月由2位基督精兵擔任主持，負責早會流程包括誦讀每月金句、月訓主題、宣佈等。由5月開始黃振潮牧師更邀同學以英語進行祈禱，提升同學英語表達的能力。

3. 宗教周會

本年度宗教周會以不同形式進行，包括校牧主題短講、邀請嘉賓到校進行汽球佈道、魔術佈道等活動。另外，家長主演的「挪亞方舟」福音劇及「天生我材必有用」話劇，透過不同形式的周會傳揚福音，讓同學感受天父的慈愛。校牧訓練同學組成小小敬拜隊，於周會時段帶領同學唱詩歌、祈禱及讀金句，建立口語表達技巧和能力。

4. 家長團契(「與您同行」唱家班)

唱家班藉詩歌分享，以及彼此的生活分享，讓家長聯繫起來，互相交流，在基督的愛裏彼此建立，彼此扶持，共同面對生活上的種種挑戰。唱家班逢星期三上午舉行，共進行14次聚會，並於5月18日「學生才藝展繽紛」活動進行獻詩。

5. 學生團契(彩虹下的孩子)

本年度學生團契以英語福音劇形式，逢星期四下午3:30-4:30進行。英語福音劇主題為「挪亞方舟」，內容包括英語訓練、音樂元素、戲劇活動和信仰分享等，對象為三至五年級學生，三年級有8人，四年級有7人，五年級有1人，合共16人參加。同學於3月周會時段進行第一次演出，並計劃於7月12日「埔浸小舞台」表演作成果展示。

6. 教師團契

今年度進行三次教師團契，詳情如下：

日期	時間	主題	講員
8月28日(一)	08:30-09:30	見證分享	黃振潮牧師
12月18日(一)	13:00-14:00	聖誕聯歡	/
6月3日(一)	14:00-15:30	流體熊	丁丁導師

7. 校際朗誦節(小學組)基督教經文(粵語朗誦)

本年度獲獎同學為六德林子坤(良好)、六恩王恩予(優良)及六恩郭汶菁(良好)。

8. 代禱信箱

每月設代禱信箱，低年級同學的參與較為熱烈。部分同學於代禱紙上分享家人患病、遇到的困難等內容，校方更容易了解個別學生的需要，部分已即時通知班主任跟進，提供適切的關心及幫助。

9. Bible Day

本年度的Bible Day重點集中在「月訓金句」挑戰及聖經故事、詩歌分享環節，以增加學生背誦金句及認識聖經真理的機會。一至三年級同學參與情況較踴躍，其他年級的同學則顯得未能投入於當中，也有部分同學在有蓋操場小息，參與體育活動或處理生理需要而未能參與其中。另外，早上播放萬國兒童佈道團的「童來崇拜」，每星期分享不同信息及頌唱不同詩歌，建議來年早上繼續沿用此資源。而詩歌部分，則每學期安排五至六首詩歌，在早會前播放，或在聖經課時分享。

10. 基甸會派贈聖經
國際基甸會於 08/12/2023 到校，為三及四年級同學合共 201 位派發聖經及講解用法。大部分同學反應良好，部分學生更在聖經課堂上使用。
11. 聖誕節崇拜
本年度聖誕節崇拜及聖誕聯歡會於 18/12/2023 上午舉行。崇拜的題目為「真正的聖誕禮物」，由黃振潮牧師分享信息，讓同學認識聖誕節的意義。本年度於一至六年級各班組織詩班，於聖誕崇拜時段獻唱詩，據老師觀察同學都積極投入。
12. 復活節崇拜
本年度的復活節崇拜於 3 月 22 日進行。以「耶穌為愛受難」為主題，目的是讓學生明白耶穌為世人的罪被釘於十字架上，令我們得着救恩。本年度邀請了「施達基金會」到校為學生進行崇拜活動，亦透過聖經故事分享及主題活動，讓學生回應耶穌基督捨身的愛。
13. 「基恩敬拜禱告更新 2024」之「青年培靈佈道會」
「基恩敬拜禱告更新 2024」之「青年培靈佈道會」於 4 月 30 日(星期日)在伊利沙伯體育館表演場舉行，透過佈道會形式，讓參與的家長及學生同頌主恩，有 1 個家庭，共 2 人出席活動。
14. 福音日
以「神的揀選與引導」為主題，讓學生透過福音活動、詩歌分享、詩歌點唱、聖經問答比賽等活動，藉着信仰的薰陶，讓學生對耶穌基督有更深的認識，效法基督。
15. 基督精兵
本年度的基督精兵共有 24 人，主要職責為在 Bible Day 中幫助同學背誦金句及協助進行詩歌分享活動。今年度已建立團隊，明年會沿用此模式。
16. 香港基督徒音樂事工協會(ACM)購買音樂版權
稍後會向香港基督徒音樂事工協會(ACM)購買音樂版權續期，同事可在不同的活動及教學中多加善用。

(八) 學生表現

8.1 學生的閱讀習慣

[教師認為] 學生喜愛閱讀。							
學年	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	平均數	標準差
2023-2024	7.0%	54.4%	29.8%	8.8%	0.0%	3.6	0.7
2022-2023	22.2%	55.6%	16.7%	5.6%	0.0%	3.9	0.8
2021-2022	32.1%	53.6%	1.8%	12.5%	0.0%	4.1	0.9
[學生認為] 我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。							
學年	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	平均數	標準差
2023-2024	29.4%	30.6%	25.9%	8.2%	5.9%	3.7	1.1
2022-2023	36.0%	31.5%	25.8%	3.4%	3.4%	3.9	1.0
2021-2022	24.5%	35.1%	28.7%	7.4%	4.3%	3.7	1.1
[家長認為] 我的子女喜愛閱讀。							
學年	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	平均數	標準差
2023-2024	17.4%	33.1%	31.4%	14.9%	3.3%	3.5	1.0
2022-2023	17.9%	28.5%	43.1%	9.8%	0.8%	3.5	0.9
學年	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	平均數	標準差
[家長認為] 我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。							
2021-2022	17.5%	25.2%	36.4%	16.8%	4.2%	3.3	1.1

8.2 學生參與制服團體及社區服務的情況

- 8.2.1 本年本校設有兩個制服團體，包括幼童軍及女童軍。
- 8.2.2 幼童軍積極參與活動，學習升國旗儀式，每個升旗日為學校舉行升旗儀式。藉著活動，同學們可建立自信心、提升自理能力、培養領袖才能及團隊合作精神。亦為學校活動提供服務，如接待，提升學生的服務精神。
- 8.2.3 今年有 15 位小女童軍，已完成宣誓。小女童軍都樂於參與活動。
- 8.2.4 在長幼共融義工服務活動，學生透過參與活動培養愛心和耐性，學會和長者溝通，供幼童軍及小女童軍參加。
- 8.2.5 本校派出 2 位同學參加 CYC 中小學領袖訓練計劃，其中 4E 何梓軒同學獲得優異表現。
- 8.2.6 本年度同學參加了「讓孩子挺直」全港賣旗日、大埔浸信會社會服務處【愛·童心】新界區賣旗日，為機構籌款。
- 8.2.7 全校共 100 人參加公益少年團花卉義賣。
- 8.2.8 本校學生參加了大埔區植樹日，同學們身體力行為環境出一分力之餘也學會了不少對種植的知識。

8.3 學生的學業以外的表現

本年度學生在多面均現出色，獲得優異成績，詳見本年度校外成績一覽表。學生一般能在學業以外發揮所長，提升其自信心和成功感，培養多元興趣和才能。

學生獲獎紀錄表

科目	比賽名稱	得獎項目	獲獎學生
中文	小學生硬筆書法比賽 (中文組)	優異獎	4D 黃俊熙、6D 鍾嘉滢
	中文校內寫作比賽	一年級冠軍	1D 李安琪爾
		一年級亞軍	1B 陳恩寧
		一年級季軍	1A 麥泓謙
		二年級冠軍	2A 李彩樺
		二年級亞軍	2A 陳名希
		二年級季軍	2D 陸泳希
		三年級冠軍	3A 施曉欣
		三年級亞軍	3A 陳絲絲
		三年級季軍	3D 黃嘉謙
		四年級冠軍	4E 余銘成
		四年級亞軍	4E 甘喜善
		四年級季軍	4D 聶瑋昕
		五年級冠軍	5D 周希桐
		五年級亞軍	5D 胡家欣
		五年級季軍	5E 鄧詩恒
		六年級冠軍	6E 郭汶菁
	六年級亞軍	6D 陸子琪	
	六年級季軍	6C 葉翹睿	
	大埔三育中學 第十九屆小學生 中英文現場作文比賽 (中文及英文科)	白金獎	大埔浸信會公立學校
23-24 全港學童 中文硬筆書法比賽	亞軍	2D 鄧心怡、6D 陸子琪	
	金獎	2B 林樂晴、2C 林曦瑤、2C 楊芷炫、 4B 李余澤民、4D 林芷好、4D 黃俊熙、 6E 解佳宜、5B 嚴梓恩、5D 胡家欣、6A 林潤俊、 6D 仲恩溢、6E 王譽淇	
	銀獎	2A 馮安淇、3C 蔡睿桐、4A 施琳琳、4D 陳彥穎、 4D 容皓陽、4D 蒙梓恩、4E 王韻嵐、5E 徐安雅、 5E 陳蜜蜜、5E 梁梓康、6A 吳靜怡、6C 葉翹睿、 6D 鍾嘉滢、6D 莊允熹、6E 林銳熹、6E 譚雅柔	
	銅獎	1C 徐政揚、1C 顧蕪理、1D 江允曦、2A 陳名希、 2A 李彩樺、2C 陳晞婷、2D 陸泳希、3A 施曉欣、 3A 王一臻、3C 顧昕喬、4A 梁可頤、4B 伍本嫻、 4D 麥泓瀚、4D 許芯瑜、4E 黃駿曜、4E 余銘成、 4E 甘喜善、5B 林子桐、5D 林芷澄、6A 蕭雅軒、 6A 陳敬樺、6B 萬品萱、6D 黃詩韻、6D 王梓晴、 6E 李思瑩	
英文	小學生硬筆書法比賽 (英文組)	優異獎	4A 梁可頤、6A 林潤俊
	English Usage Competition for Primary Schools	銀獎	5D 李沁璇
	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation	2D 邱筠雅、2A 鄺望曦、2B 馬信佑、2D 尹日妍、 3A 陳絲絲、4A 余定風 4A 李詩敏、4B 伍本嫻、4C 吳芷瑩、4C 葉楚喬、

		and Outstanding Stage Effects	4D 招舜怡、4D 邱晉謙、4D 黃俊熙、4E 邱晉霆、4E 甘喜善、4E 羅詠恩、4E 麥大有、4E 彭煒茵、4E 王韻嵐、4E 余銘成、5D 陳家蔚、5D 鄭頌禧、5D 郭鎬彰、5E 馮語義、5E 蘇洛曦、5E 鄧詩恒
		Award for Outstanding Performer	4E 羅詠恩、5D 鄭頌禧、5E 馮語義
數學	泰國國際數學競賽 初賽	金獎	4E 林慶鑫
		銅獎	2C 簡溢然、2D 邱筠雅、3B 朱卓楠、4D 容皓陽、4D 謝向陽、4D 邱晉謙、4E 李彥璋、4E 邱晉霆、4E 葉亮、5D 陳家蔚、5D 方景睿、6D 莊允熹、6D 李皓翔
	泰國國際數學競賽 晉級賽	銀獎	4E 林慶鑫
		銅獎	2C 簡溢然、5D 方景睿
		優異獎	5D 陳家蔚
	2023 全港學界兒童 線上速算大賽	金獎	1A 廖綽善、1C 林子博、1C 蘇梓華、1C 葉詩琳、1D 劉東雨、2B 陳顯霖、2C 簡溢然、2D 翟雨喬、3B 周銳澄、3C 戎溢朗、3D 黃星銘、4A 陳樂悠、4B 李洛霖、4B 黃星皓、4D 郭子晉、4D 蒙梓恩、4E 羅詠恩、5A 叶培權、5D 周希桐、5E 徐安雅、5E 王千雪、6D 周卓熹、6D 王梓晴、6E 何嘉仁、6E 李思瑩
		銀獎	1A 鄧樂融、1A 王子晉、1B 麥貝澄、1B 古彥邦、1C 叶冠霖、2A 鄺嘉熙、2B 馬信佑、2C 沈逸、3A 王一臻、3B 林廷彥、3B 蘇永祺、3C 劉坤和、3C 陳子昊、3D 王海欣、3D 吳崇億、4B 林絲桐、4B 李余澤民、4E 何梓軒、4E 李巧兒、5A 張海鑾、5C 謝宇詠、5D 陳旻天、5D 林煒迪、5D 李沁璇、5E 陳加林、5E 馮語義、5E 顧紫妍、5E 麥海嵐、5E 蘇洛曦、6D 林子坤、6D 楊穎熹、6E 麥昊元、6E 林銳熹
		銅獎	1A 麥泓謙、1A 陳卓揚、1B 張統、1B 高穎澤、1B 康俊文、1B 李浩軒、1B 黃嘉懿、1D 陳曦晨、1D 江允曦、1D 林逸峰、1D 林俊希、1D 王紀晴、2B 林佳芯、4D 林芷好、4D 謝向陽、4E 連施涵、5C 黎卓嵐、5C 周梓言、5D 陳浚軒、5D 鄭頌禧、5D 梁芷盈、5D 馬均霖、5D 伍汶蔚、5D 王千博、5E 陳蜜蜜、5E 周曦朗、5E 何晉騫、5E 林海欣、5E 韋嘉軒、5E 楊芷琳、6C 高煒忠、6D 周映琳、6D 鍾嘉澄、6D 梁弘熙、6D 覃宸曜、6D 王雅怡、6E 莊英希、6E 明靜茵、6E 蘇晨杰、6E 鄧斯桓
		冠軍	4E 王韻嵐
		亞軍	4B 張震軒
		季軍	4E 彭煒茵
2024 香港小學數學 精英選拔賽		計算競賽 數學競賽 總成績 (三等獎)	6D 王梓晴
2024 香港小學數學	計算競賽	6D 莊允熹	

	精英選拔賽	數學競賽 總成績 (三等獎)	
		數學競賽 (三等獎)	6E 解佳宜
	粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽 2024(大灣賽區)	二等獎	4E 林慶鑫
		三等獎	2C 簡溢然、3C 劉坤和、5D 方景睿
	粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2024(香港賽區)	二等獎	4E 林慶鑫、4E 余銘成、5D 方景睿
三等獎		1A 藍宸、2C 簡溢然、4D 簡樂然、4E 葉亮、 4E 李彥璋、6D 鍾嘉滢	
視藝	ASIA KIDS TALENT 繪畫比賽	P. 3-P. 4 組 別亞軍	3C 顧昕喬
		P. 5-P. 6 組 別季軍	5E 顧紫妍
	我最想旅遊的地方 填色比賽	高小組亞軍	6D 莊允熹
		高小組金獎	6C 鄧心悅
		高小組銀獎	6A 劉錦軒、6B 陳凱琳、6B 曾天韻、6C 葉翹睿、 6D 王梓晴、6E 盧婧喬、6E 龐嘉瑤、6E 祁蔓喬
		高小組銅獎	6E 崔本濤、6E 周梓榆、6E 彭梓渝、6E 王譽淇
	探索海洋王國填色比賽	初小組金獎	2D 鄧心怡、2D 林峻熹、3A 殷沐霖
		初小組銀獎	2A 龐嘉熙、2B 潘穎霖、3A 楊晞晨、3B 林廷彥、 2B 林佳芯、2B 馬信佑、3B 徐安格、3D 陳梓欣
	香港漫遊夏日天色比賽	冠軍	5D 文善彩
	第十三屆世界兒童 繪畫大獎賽 2024	銀獎	6B 陳凱琳
銅獎		4D 林芷好	
體育	大埔區小學校際 乒乓球比賽	冠軍	6D 陸子琪
	敢動跆拳道品勢及 競技比賽 2023	速度王及 反應王冠軍、 太極三章 殿軍、 力量王優異 獎	6D 林逸
	2023 閃躍杯 香港體操舞蹈公開賽	G3 體操組最 佳表現獎及 體操組金獎	4B 林絲桐
	2023-2024 年度 全港藝術體操公開賽	初級乙組 圈操冠軍、 初級乙組 個人全能 冠軍、 預備級初級 球操第四名	3C 顧昕喬
	2023 1 st International Rising Star Cup	MISS SUNSHINE	3C 顧昕喬
	新星秋季青少年 田徑錦標賽	女子 2015 年 200 米第二名	3C 顧昕喬
	香港跆拳道會邀請賽 2023	速度賽及 品勢賽冠軍	6E 李鴻鈞
	2023-2024 年度大埔區	冠軍	4D 姚諾琛、4D 羅銳斌、4E 何梓軒、5A 丘錦鴻、

小學校際五人足球比賽		5C 曾靖傑、5D 郭嘉希、6A 陳敬樺、6D 羅宇城、6C 陳敬諺、6E 賴文軒、6D 樊子賢、5E 梁梓康
大埔三育中學校際小學籃球邀請賽	冠軍	3A 溫溢鋒、4D 鍾天宇、5A 丘錦鴻、5B 劉凱傑、5C 李肇霖、5E 蔡昊軒、6A 陳敬樺、6A 劉錦軒、6C 馮駿霖、6B 陳司浩、6C 黃灝軒、6B 羅溢銘、6C 陳敬諺、6C 林頌義、6D 羅宇城、6E 林銳熹
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	二重跳季軍、總成績殿軍	4B 黎斯倍
	單車步殿軍、2x30 秒單車步速度接力賽季軍	4B 李沚澄
	單車步軍、總成績殿軍	4C 吳芷瑩
	單車步亞軍、交叉開跳冠軍、二重跳亞軍、2x30 秒單車步速度接力賽季軍、總成績亞軍	4D 陳頌堯
	交叉開跳季軍、二重跳殿軍、總成績殿軍	4E 羅詠恩
	單車步殿軍、二重跳亞軍、總成績季軍	4E 黃日辰
	單車步殿軍	5D 吳雨珊
	單車步冠軍、交叉開跳亞軍、二重跳亞軍、總成績亞軍	5E 何燦淙
	單車步季軍、交叉開跳季軍、二重跳殿軍、總成績殿軍	6D 鍾嘉滢
	單車步殿軍、交叉開跳亞軍、二重跳季軍、總成績季軍	6D 叢睿妍
單車步冠軍、二重跳季軍、2x30 秒單車步速度接力賽季軍	6E 陳雋喬	
「跳繩強心」	前雙腳跳優	2B 蘇迪楠

個人速度比賽 2023	異獎、前開合跳優異獎	
	交叉開跳季軍	2D 林詩晴
	交叉開跳優異獎	4A 陳子晴
	交叉開跳優異獎	4D 麥泓瀚
大埔區分齡田徑比賽	男子 F 組 4x100 米亞軍	4D 姚諾琛、4D 黃俊熙、4D 黃梓浩、4D 簡樂然、4E 施樂仁
	兒童 F 組 60 米季軍、100 米冠軍、4x100 米亞軍	4E 麥大有
	男子 E 組 4x100 米季軍	5D 馬均霖、5E 蔡昊軒、6A 張富滔、6B 羅溢銘、6D 蘇晨杰
大埔區第四十二屆校際舞蹈比賽	獨舞金獎	5E 徐安雅
	中國舞銀獎	2B 林思伶、2B 梁曉晴、2B 王穎貽、2C 吳雨嘉、3A 施曉欣、3B 馮德賢、4A 羅慧娜、4A 梁可頤、4D 陳彥穎、4D 張若曦、4E 何梓軒、5A 黃紫盈、5C 陳悅曦、6A 吳靜怡、6A 葉紫涵、6B 陳凱琳、6B 呂彥琪、6C 羅煒琳
	爵士舞銀獎	2B 梁曉晴、2C 陳曉桐、2C 鄭穎希、2A 石允恩、3B 莫靖瑤、3B 蘇希潼、3B 黃芷晴、4A 鄭苑翹、4A 陳樂悠、4C 黃綺琳、4D 陳彥穎、4D 陳悅洋、4E 王心弦、5A 江鎧翎
大埔區小學校際田徑比賽 2023	女子丙組跳遠亞軍、4x100 米接力亞軍、團體亞軍	3C 顧昕喬
	男子丙組團體優異獎	4B 黎斯倍 4D 簡樂然、4D 姚諾琛
	女子丙組 4x100 米接力亞軍、團體亞軍	4B 李沚澄、4C 劉紫喬、4C 李洛懿
	女子丙組 4x100 米接力亞軍、女子丙組團體亞軍	4D 陳頌堯
	女子乙組	4D 高梓鈴、5A 李酷兒、5A 關鈺盈、

		團體優異獎	5C 謝宇詠、5E 龍依依
		男子丙組團體優異獎	4E 施樂仁、4E 麥大有
		男子甲組跳高季軍、200米亞軍	5A 丘錦鴻
		女子甲組200米季軍	5B 林子桐
		女子乙組跳遠亞軍、100米季軍	5E 顧紫妍
		男子甲組團體冠軍	6A 陳君昊、6D 羅宇城、6A 劉錦軒
		男子甲組4x100米接力冠軍、男子甲組團體冠軍	6A 張富滔、6A 陳敬樺、6D 蘇晨杰、6B 羅溢銘
		男子甲組60米亞軍、男子甲組4x100米接力冠軍、男子甲組團體冠軍	6C 陳敬諺
	2023 全港十八區健美體操分齡賽	初小三人操冠軍、	2A 陳名希
		有氧舞蹈亞軍	2C 陳曉桐
		初小三人操冠軍、	3C 黃奕瞳
		有氧舞蹈亞軍	4B 李倬霖
		初小三人操冠軍、	4B 李洛霖
		有氧舞蹈亞軍	5E 馮語羲
		高小五人操亞軍	6D 陳曉柔
		高小五人操亞軍	6E 鄺嘉瑤
		高小五人操亞軍	4C 李洛懿
		高小五人操亞軍、有氧舞蹈亞軍	4C 劉紫喬
		高小五人操	3A 陳絲絲

	亞軍、有氣舞蹈亞軍	
	有氣舞蹈亞軍	3C 顧昕喬
第八屆靈風盃大埔區小學籃球比賽	冠軍	3A 溫溢鋒、4D 鍾天宇、5A 丘錦鴻、5B 劉凱傑、5C 李肇霖、5E 蔡昊軒、6A 陳敬樺、6A 劉錦軒、6C 馮駿霖、6B 陳司浩、6C 黃灝軒、6B 羅溢銘、6C 陳敬諺、6C 林頌羲、6D 羅宇城、6E 林銳熹
港九街坊婦女會孫方中書院三人籃球邀請賽	冠軍	5A 丘錦鴻、6A 劉錦軒、6A 陳敬樺、6C 陳敬諺、6E 林銳熹
大埔體育節 2023-2024 年度全港跆拳道觀摩邀請賽	品勢組殿軍、速度競技亞軍	1C 顧絲理
	速度競技季軍	1C 顧芯玥
全港分區小學跳繩比賽 2024	後單車步冠軍、側擺開跳(左右)冠軍	1C 顧絲理
	單車步冠軍	1C 顧芯玥
	後交叉開跳冠軍	2A 金彩兒
	單車步殿軍	2A 潘品予
	交叉開跳亞軍、後側擺開跳(左右)冠軍、初級組三人大繩季軍	2B 蘇迪楠
	後側擺開跳(左右)冠軍	2C 陳靜瑤
	後單車步冠軍、初級組三人大繩季軍	2C 郭天宇
	後單車步冠軍	2C 林曦瑤
	側擺交叉跳(左右)冠軍	2C 吳雨嘉
	側擺開跳(左右)亞軍、側擺交叉跳(左右)亞軍、初級組三人大繩季軍	2D 馮灝洋
	後側擺交叉跳(左右)冠軍	2D 林詩晴
交叉開跳	2D 尹日妍	

	季軍	
	側擺開跳 (左右)季軍	2D 邱筠雅
	後交叉開跳 季軍	3B 周銳澄
	交叉開跳 亞軍、側擺開 跳(左右) 冠軍、初級組 三人大繩 季軍	3B 黃煒傑
	交叉開跳冠 軍、後側擺開 跳(左右) 殿軍	3D 曾凱旋
	單車步季軍、 跨下二式 殿軍	3D 何映霖
	後單車步 冠軍	4A 陳子晴
	側擺開跳 (左右)殿軍	4D 招舜怡
	側擺開跳 (左右) 亞軍、側擺交 叉跳(左右) 季軍	4D 麥泓瀚
	單車步冠軍、 交叉開跳季 軍	4E 李彥璋
	後交叉開跳 亞軍、二重跳 亞軍、四人交 互繩速度跳 冠軍	4B 黎斯倍
	後側擺開跳 (左右) 冠軍、跨下 二式亞軍	吳 4C 芷瑩
	單車步冠軍、 後側擺交叉 跳(左右) 冠軍、四人 交互繩速度 跳亞軍	4D 陳頌堯
	後單車步亞 軍、側擺交叉 跳(左右) 冠軍、高級組 四人大繩冠	4E 林慶鑫

		軍	
		側擺交叉跳 (左右) 冠軍、二重跳 季軍	4E 羅詠恩
		後側擺開跳 (左右) 冠軍、後側擺 交叉跳 (左右) 冠軍、高級組 四人大繩 冠軍、四人交 互繩速度跳 冠軍	4E 黃日辰
		後單車步 亞軍、側擺交 叉跳(左右) 亞軍	5D 吳雨珊
		側擺開跳 (左右) 冠軍、二重跳 冠軍、高級組 四人大繩 冠軍、四人 交互繩速度 跳冠軍	5E 何燦淙
		側擺開跳 (左右) 季軍、後側擺 開跳(左右) 冠軍、四人 交互繩速度 跳亞軍	5E 麥海嵐
		後單車步 季軍、側擺開 跳(左右) 亞軍	6B 雲子祈
		交叉開跳 冠軍、跨下二 式亞軍、四人 交互繩速度 跳亞軍	6D 鍾嘉滢
		單車步亞軍、 後交叉開跳 冠軍、四人 交互繩速度 跳亞軍	6D 叢睿妍
		後側擺交叉	6D 林逸

	跳(左右) 冠軍、跨下二 式冠軍、高級 組四人大繩 冠軍、四人 交互繩速度 跳冠軍	
	單車步冠軍、 後交叉開跳 冠軍、高級組 四人大繩 冠軍、四人 交互繩速度 跳冠軍	6E 陳雋喬
第六十屆學校舞蹈節 (中國舞)	甲級獎	2B 林思伶、2B 梁曉晴、2B 王顥貽、2C 吳雨嘉、 3A 施曉欣、3B 馮德賢、4A 羅慧娜、4A 梁可頤、 4D 陳彥穎、4D 張若曦、4E 何梓軒、5A 黃紫盈、 5C 陳悅曦、6A 吳靜怡、6A 葉紫涵、6B 陳凱琳、 6B 呂彥琪、6C 羅煒琳
2023-2024 年度大埔區 學界籃球比賽男子組	季軍	3A 溫溢鋒、4D 鍾天宇、5A 丘錦鴻、5B 劉凱傑、 5C 李肇霖、5E 蔡昊軒、6A 陳敬樺、6A 劉錦軒、 6B 陳司浩、6B 羅溢銘、6C 陳敬諺、6C 林頌義、 6D 羅宇城、6E 林銳熹
林大輝中學全港籃球 小學學界邀請賽	冠軍	3A 溫溢鋒、5A 丘錦鴻、5B 劉凱傑、5C 李肇霖、 5E 蔡昊軒、6A 陳敬樺、6B 陳司浩、6B 羅溢銘、 6C 陳敬諺、6C 林頌義、6D 羅宇城、6E 林銳熹
JUMPY 校際交互繩 錦標賽 2024	11 歲或以下 組別 30 秒 交互繩二重 冠軍、30 秒 交互繩空搖 亞軍、30 秒 交互繩單車 步亞軍	4D 陳頌堯
全港精英跳繩比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽	團體四人 交互繩花式 比賽(75 秒) 冠軍、團體 三人交互繩 花式比賽 (75 秒)季軍 、單人繩四人 速度跳接力 比賽(4x30 秒)冠軍、 團體總成績 冠軍	4D 陳頌堯
聯校盃—全港跳繩競速	交叉開季軍、	1C 顧芯瑋

	錦標賽 2024 (個人賽)	前繩跳殿軍、單車步殿軍、個人總成績季軍	
		交叉轉換跳冠軍、前繩跳季軍	1C 顧蕊瑤
	2023-2024 年度全港競技體操公開及新秀比賽	女子新秀組個人全能季軍、平衡木季軍、自由體操殿軍、團體賽殿軍	4B 林絲桐
	2024 年全港藝術體操分齡比賽	徒手操冠軍	3C 顧昕喬
	2024 年全港跑酷分齡賽	女子 10-11 歲亞軍	5E 顧紫妍
	2023-2024 全港小學校際體操比賽	女子乙組自由體操冠軍	4B 林絲桐
		女子乙組團體殿軍	3C 黃奕瞳、4B 林絲桐、5E 鄧詩恒
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	最佳運動員	6C 陳敬諺	
常識	「創科@大埔 2024」	最具創意科創作品獎亞軍	4D 郭子晉、4E 甘喜善、4E 王韻嵐、5D 潘品智、5D 叢睿廷、6C 黃灝軒、6D 王梓晴、6D 尹滋齊、6E 王恩予、6E 范子翹
	全港小學電子學習工具設計比賽	冠軍	6E 盧靖喬
		季軍	4D 蒙梓恩、4E 甘喜善
		優異獎	4D 林芷妤、5E 徐安雅
「學貫中西」歷史文化手機策略遊戲挑戰賽	個人組別優異獎	4A 方諾彥、4B 李余澤民、4C 潘國朋、4D 蒙梓恩、4E 黃日辰	
「常識百搭」小學 STAEM 探究展覽	嘉許獎	4A 蘇逸軒、4D 黃梓浩、4E 林慶鑫、6A 洪曦、6B 肖美儀、6B 萬品萱、6C 蔡俊賢、6C 金煦希、6E 何嘉仁、6E 盧鈞霆、6E 解佳宜	
國安	「升國旗儀式」及「國旗下的講話」短片比賽	優異獎	6A 何宇軒、6D 張俊炫、6D 王泊濤、6D 鍾嘉澄、6E 明靜茵、6E 鄧斯桓、6E 陳雋喬、6E 盧鈞霆、6E 鄺嘉瑤、6E 麥昊元
	「公民責任共承擔團結同行建未來」主題活動(文件夾封面設計比賽)	優異獎	4D 林芷妤、6B 陳凱琳、6E 盧靖喬
	少年警訊中式升旗比	傑出表現獎	6A 何宇軒、6D 張俊炫、6E 麥昊元
訓育	2023-2024 年度大埔區好學生獎勵計劃	突出表現學生	6D 王梓晴、6D 陳曉柔、6E 明靜茵
個人發展	第九屆衍生獎學金	優異獎	4B 李芷澄
	香港課外活動優秀學生表揚獎	表揚獎	6E 明靜茵
	大灣區優秀學生推選 2024	優良獎	6E 明靜茵
音樂	BELLPRINTS	金獎	4D 陳頌堯、4D 林芷妤、4C 李梓軒、5E 李樂怡、

	手鈴國際大賽暨 大師班 2024		5A 陳雨涵、5A 蘇逸晉、6A 陸卓平、6B 曾天韻、 6C 陸希兒、6D 王雅怡、6D 樊子賢
	聯校音樂大賽 2024 (手鐘組)	金獎	4D 陳頌堯、4D 林芷妤、4C 李梓軒、5E 李樂怡、 5A 陳雨涵、5A 蘇逸晉、6A 陸卓平、6B 曾天韻、 6C 陸希兒、6D 王雅怡、6D 樊子賢
	第七十五屆學校音樂節	季軍	5D 陳旻天
		銀獎	1A 廖綽善、2B 馬信佑、2B 姚詩樂、2D 林詩晴、 3B 蘇翊藍、4D 陳頌堯、4D 麥泓瀚、4E 羅詠恩、 4E 李巧兒、5D 潘品智、5E 郭衍鋒、5E 龍依依、 6A 劉允迪、6B 曾天韻、6D 周映琳、6D 姚詩祈、 6D 樊子賢、6E 譚雅柔
		銅獎	1A 麥泓謙、3D 鍾偲妤、4E 王韻嵐、4E 邱晉霆、 5D 李沁璇、5E 鄧詩恒
朗誦	第 75 屆香港學校朗誦節 粵語獨誦	冠軍	4D 陳彥穎
		亞軍	1A 黃慧嫻
		優良	1A 藍宸、1A 葉曷澄、1B 蘇樂晴、1B 黃嘉懿、 2B 呂雪菲、2B 林佳芯、2C 林芷瞳、2D 蕭子婷、 3B 莫靖瑤、3B 蘇希潼、3C 陳芷滢、3D 何映霖、 4A 陳銘泰、4D 林芷妤 5A 陳雨涵、5A 江暄翎、 5B 黃可澄
		良好	1A 藍震、1B 蕭柏昊、1D 陳子僑、1D 林逸峰、 3A 施曉欣、3C 石苡妮、3D 黃嘉謙、4C 黃綺琳、 4E 盧鈞佑、4E 王韻嵐、4E 黃日辰、5B 馮敏兒
	第 75 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	亞軍	6A 劉允迪
		季軍	1B 高顥澤、6E 王譽淇
		優良	1B 陳恩寧、2A 石允恩、2A 金彩兒、4B 許諾言、 5B 嚴梓恩、5C 劉懿向菲、5D 文善彩、 5D 林煒迪、5D 梁芷盈、5E 李樂怡、5E 龍依依、 6A 林潤俊、6A 洪曦、6A 蕭鈞而、6B 肖美儀、 6B 曾芷瑩、6B 楊子淇、6C 張梓萱、6C 金煦希、 6D 仲恩溢、6D 李霏霏、6D 陳曉柔、6D 陸子琪、 6D 黃詩韻、6D 楊穎熹
		良好	5B 馮敏兒、5C 周梓言、5D 林芷澄、5D 陳旻天
	第 75 屆香港學校朗誦節 英文獨誦	冠軍	5D 鄭頌禧、5E 鄧詩恒
		季軍	1B Jacob、5E 馮語羲
		優良	1A 廖綽善、1A 王煦之、1B 王星玄、1B 張統、 1B 李浩軒、1C 馮飛、1D 王紀晴、2A 李彩樺、 2A 潘品予、2A 陳名希、2A 鄺嘉熙、2B 馬信佑、 2B 蘇迪楠、2D 陳靖汧、2D 李沁軒、3A 王一臻、 3A 鄭綽喻、3B 馮德賢、3B 李安翹、3C 劉思齊、 3C 殷沐霖、4A 李樂政、4A 鄧文滔、6E 鄧斯桓、 6E 林銳熹、4C 黃文真、4C 陶振嵐、4D 徐晞雅、 4D 蒙梓恩、4E 余銘成、4E 吳暄若、4E 王韻嵐、 4E 何梓軒、4E 羅詠恩、5A 張海鑾、5A 符名儀、 5B 李家雄、5C 莫紫欣、5D 郭鎬彰、5D 潘品智、 5D 陳家蔚、5E 梁梓康、5E 周曦朗、6A 羅讓、 6B 曾芷瑩、6B 溫悅琪、6B 呂彥琪、6C 陸希兒、 6C 蘇沅雯、6D 鍾嘉澄、6D 樊子賢、6D 林駿熹、 6D 覃宸曜、6D 王梓晴、6D 梁弘熙、6D 張雅淇、 6D 周曉陽、6D 尹滢齊、6D 周卓熹

		良好	2C 胡譽、4C 吳芷瑩、4E 黃樂翹、5B 韓昆燁、 5E 蔡昊軒、6A 洪曦、6D 李皓翔、6E 崔本浩
	第 75 屆香港學校朗誦節 基督教經文獨誦	優良	6E 王恩予
		良好	6D 林子坤、6E 郭汶菁

大埔浸信會公立學校法團校董會
2023-2024 財務報告

項目	收入(港幣)	支出(港幣)
A. 擴大營辦開支整筆津貼(EOEBG)		
基本指標津貼	1,642,884.63	1,952,381.32
專為特定學校而設的津貼		
- 修訂行政津貼	1,806,478.30	1,799,848.06
- 資訊科技綜合津貼	551,697.00	501,098.22
- 校本新來港學童支援計劃	68,794.00	86,649.20
- 學生輔導服務津貼	329,188.00	217,853.29
- 成長的天空計劃津貼	401,165.00	373,133.00
- 加強言語治療津貼	209,280.00	251,120.00
- 校本言語治療行政經常津貼	16,830.00	1120.00
- 學校發展津貼	815,216.00	917,798.20
- 空調設備津貼	468,547.00	422,047.00
- 校本管理額外津貼	52,626.00	28,670.00
小計：	6,362,705.93	6,551,718.29
B. 特別及其他範疇津貼		
校本課後學習及支援計劃	157,200.00	155,805.60
姊妹學校計劃津貼	162,994.00	206,201.27
推廣閱讀津貼	43,464.00	43,284.08
學校社會工作服務津貼	688,680.00	688,680.00
諮詢服務津貼	136,356.00	125,587.00
學習支援津貼	1,274,345.00	1,139,393.13
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105,191.00	138,681.48
全方位學習津貼	894,103.00	888,063.20
學生活動支援	56,700.00	58,500.00
一筆過校本言語治療設置津貼	21,038.00	-
一筆過家長教育津貼(小學)	-	73,482.50
校園好精神一筆過津貼	60,000.00	995.89
家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	-
支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	-
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPAGE」一筆過津貼	150,000.00	-
額外補充學習津貼	-	1,628.50
香港學校戲劇節	3,500.00	-
支援非華語學生津貼	156,691.00	116,424.00
德育及國民教育科支援津貼	-	94607.52
資訊科技人員	333,812.00	366,430.00
小計：	4,914,074.00	4,097,764.17
總計：	11,276,779.93	10,649,482.46