

大埔浸信會公立學校



2024-2025 年度
「學校發展津貼」計劃書

大埔浸信會公立學校
2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：行政會議及校務會議
開辦班級數目：27 班

本計劃書於 2024 年 9 月校務會議中獲全體教師一致接納通過，復呈交法團校董會。本校希望藉此項津貼，為教師創造空間及減輕工作量，運用撥款致力推行以下項目，詳列如下：

(一) 增撥人力資源

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1	IT 技術人員	減輕教師教學以外的 工作量，讓教師更專 注於教學工作，提升 教學質素。	1. 協助處理教師文書及編 製教學時間表工作。 2. 協助製作教材及教學用 品。 3. 處理 SAMS 學生資料及 學生成績紀錄事宜。 4. 處理資訊科技的行政工 作。	1. 減輕教師教學以外 的工作量。 2. 教師能專注教學， 照顧學生的多樣 性。	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	IT 技術人員 1 位 年薪約\$264,000	1. 85%教師認為教務助理 和 IT 技術人員能依期 完成教師所指派的工 作。 2. 85%教師認為減輕了教 師非教學的工作量。	1. 觀察文書/校務助 理工作表現。 2. 教師問卷調查。	吳滿堂
2	教育顧問	1. 使英語普及校園 2. 促進親子溝通	1. 以英語結合音樂及戲 劇，使英語普及校園	1. 提升學生的英語 能力 2. 減輕教師教學以 外的工作量。	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	教育顧問 1 位 每月 1 萬 全學年約 \$120,000	1. 85%教師認為能提升 學生的英語能力。	教師及導師透過觀察 學生之參與評核學生 之表現。	何家權

(二) 資優培育：照顧學生多樣性發展

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1	視藝拔 尖班— 小陶器	1. 培訓資優學生。 2. 培養學生對美術及 陶藝的興趣。	1. 外聘專業導師，設計有 系統的訓練課程。 2. 設有不同作品主題，各 主題會重點教授有關 陶藝創作技巧，逐步建	1. 由專業導師負責 日常訓練，使老師 能更專注於視藝 科的教學工作。 2. 令有潛質的學生得	2024 年 10 月至 2025 年 5 月 逢星期五 15:30-17:00	導師費及材料 費約\$20,125	1. 課程能培養學生對視藝 的興趣。 2. 學生積極參與活動。 3. 課程能提升學生的技術 水平。	1. 導師透過學生出 席率及觀察學生 表現。 2. 學生作品。	侯穎霖

			構陶藝知識，引導學生發揮創意。 3. 展出學生作品。	到進一步培訓，加強他們的創意及專項技能。					
2	健美體操訓練	培訓於健美體操方面有潛質的學生，從而讓他們參加比賽。	外聘專業導師，重點培訓健美體操方面有潛質的學生進行訓練。	外聘專業導師，以減輕老師工作量及令學生接受更加有系統的培訓。	2024年10月至 2025年5月	導師費全期約 \$40,000	1. 90%學生認同訓練能培養他們對健美體操以及體育興趣。 2. 能夠獲得校外比賽獎項。	教師及導師透過觀察學生之參與評核學生之表現。	莊嘉敏
3	Steam拔尖班-Elite Coder	1. 培訓資優學生。 2. 培養學生對編程的興趣。	1. 外聘專業導師，設計有系統的訓練課程。 訓練學生參加公開賽。	外聘專業導師，以減輕老師工作量及令學生接受更加有系統的培訓。	2024年10月至 2025年5月	導師費全期約 \$33,000	1. 課程能培養學生對機械人編程的興趣。 2. 學生積極參與活動。 3. 課程能提升學生的技術水平。	教師及導師透過觀察學生之參與評核學生之表現。	黃倩祺
4	男子籃球訓練	培訓於籃球方面有潛質的學生，從而讓他們參加比賽。	2. 外聘專業導師，重點培訓籃球方面有潛質的學生進行訓練。	外聘專業導師，以減輕老師工作量及令學生接受更加有系統的培訓。	2024年10月至 2025年5月	導師費全期約 \$24,000	1. 90%學生認同訓練能培養他們對籃球以及體育興趣。 2. 能夠獲得校外比賽獎項。	教師及導師透過觀察學生之參與評核學生之表現。	何家權
5	足球訓練	培訓於足球方面有潛質的學生，從而讓他們參加比賽。	外聘專業導師，重點培訓足球方面有潛質的學生進行訓練。	外聘專業導師，以減輕老師工作量及令學生接受更加有系統的培訓。	2024年10月至 2025年5月	導師費全期約 \$30,000	1. 90%學生認同訓練能培養他們對足球以及體育興趣。 2. 能夠獲得校外比賽獎項。	教師及導師透過觀察學生之參與評核學生之表現。	蘇嘉俊
6	手鐘隊	1. 培訓資優學生。 2. 培養學生對音樂及演奏的興趣。	聘請導師，為學生進行手鐘訓練。	由導師負責日常培訓工作，使老師能更專注於教學工作。	2024年10月至 2025年5月	導師費全期約 \$18,000	1. 80%學生認同課程能提升他們的演奏能力。 2. 80%學生認為自己積極參與訓練。	教師及導師透過觀察學生之參與評核學生之表現。	李茜兒

2024-2025學校發展津貼財務預算

項目	收入		支出		
	恆常(\$)	總收入(\$)	項目支出(\$)	總支出(\$)	
2024-2025年度學校發展津貼撥款	\$ 815,216.00				
		\$ 815,216.00			
(一) 教師課程發展					
1.聘請IT技術人員			\$ 264,000.00		
2.教育顧問			\$ 120,000.00		
第(一)項總支出				\$ 384,000.00	
(二) 資優培育：照顧學生多樣性發展					
1.視藝拔尖班—小陶器			\$ 20,125.00		
2.健美體操訓練			\$ 40,000.00		
3.Steam拔尖班-Elite Coder			\$ 33,000.00		
4.男子籃球訓練			\$ 24,000.00		
5.足球訓練			\$ 30,000.00		
6.手鐘隊			\$ 18,000.00		
第(二)項總支出				\$ 165,125.00	
第(一)、(二)項總支出					\$ 549,125.00
盈餘					\$ 266,091.00
		\$ 815,216.00			\$ 815,216.00